

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования "Центр технического творчества "Интеграл"  
городского округа Самара  
443056 Самара, пр. Масленникова, 33  
тел.: 8 (846) 334-85-61  
e-mail: СТТintegral@mail.ru



**Утверждаю**

Директор МБУ ДО "ЦТТ" Интеграл" г.о. Самара

\_\_\_\_\_ Г.П. Железников

Принято на основании решения  
Методического совета  
Протокол № 2 от «17» апреля 2023 г.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр технического творчества «Интеграл»  
городского округа Самара

**по состоянию на 01.01.2023 г.**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

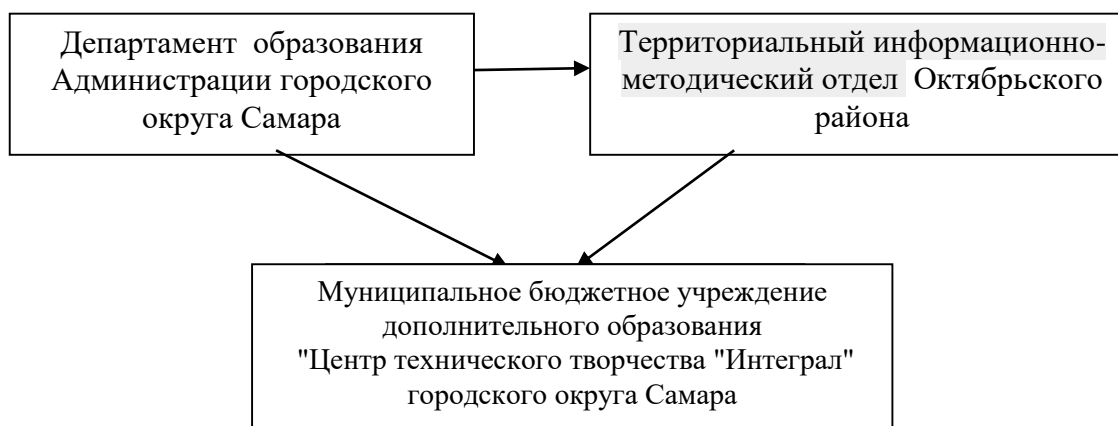
- 1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр технического творчества "Интеграл" городского округа Самара
- 1.2. Юридический адрес: 443056 г. Самара, пр. Масленникова, 33  
Местонахождение: г. Самара, пр. Масленникова, 33
- 1.3. Телефоны: 8 (846) 334-85-61
- 1.4. E-mail: СТТintegral@mail.ru
- 1.5. Структура управления ОУ:

Цель самообследования – внутренняя экспертиза деятельности учреждения.

Основная задача: выявление результативности и качества образовательной деятельности учреждения.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

### «Органы государственно-общественного управления»



### Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Центр с организационно-управленческой точки зрения это - сложная система, состоящая из нескольких подсистем, тесно связанных между собой целями, задачами, содержанием, результатами. На сегодняшний момент управленческая структура Центра представляет собой линейно-функциональную схему и все ее как индивидуальные, так и коллегиальные управленческие подсистемы переплетены и взаимодействуют между собой. Структура - совокупность органов управления, связанных определенным порядком.

Одним из условий ведущих к успешному развитию учреждения является грамотное, профессиональное управление педагогическим коллективом, который возглавляет директор Центра - Герман Петрович Железников.

Находясь на стадии развития, Центр постоянно работает над совершенствованием нормативных документов. За последние 3 года разработаны и утверждены новые редакции: Устава, Лицензии, Коллективного договора, Локальных актов.

Оформление и ведение документации ведется с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Ведение и контроль управленческой деятельности велось с помощью:

- Общего собрания работников Центра (2 собрания), Совета Центра (2 заседания);
- еженедельных административных заседаний у директора (по понедельникам);
- ежеквартальных заседаний Педагогического совета (4 заседания);
- заседаний Методического совета (3 заседания);
- заседаний аттестационной комиссии (2 заседание);
- заседания экспертной группы по распределению выплат стимулирующего характера;
- ежемесячной проверке журналов ПДО и контроля наполняемостью групп.

В октябре, январе и марте проводился фронтальный контроль по ведению уроков с анализом и разбором результатов на производственных совещаниях.

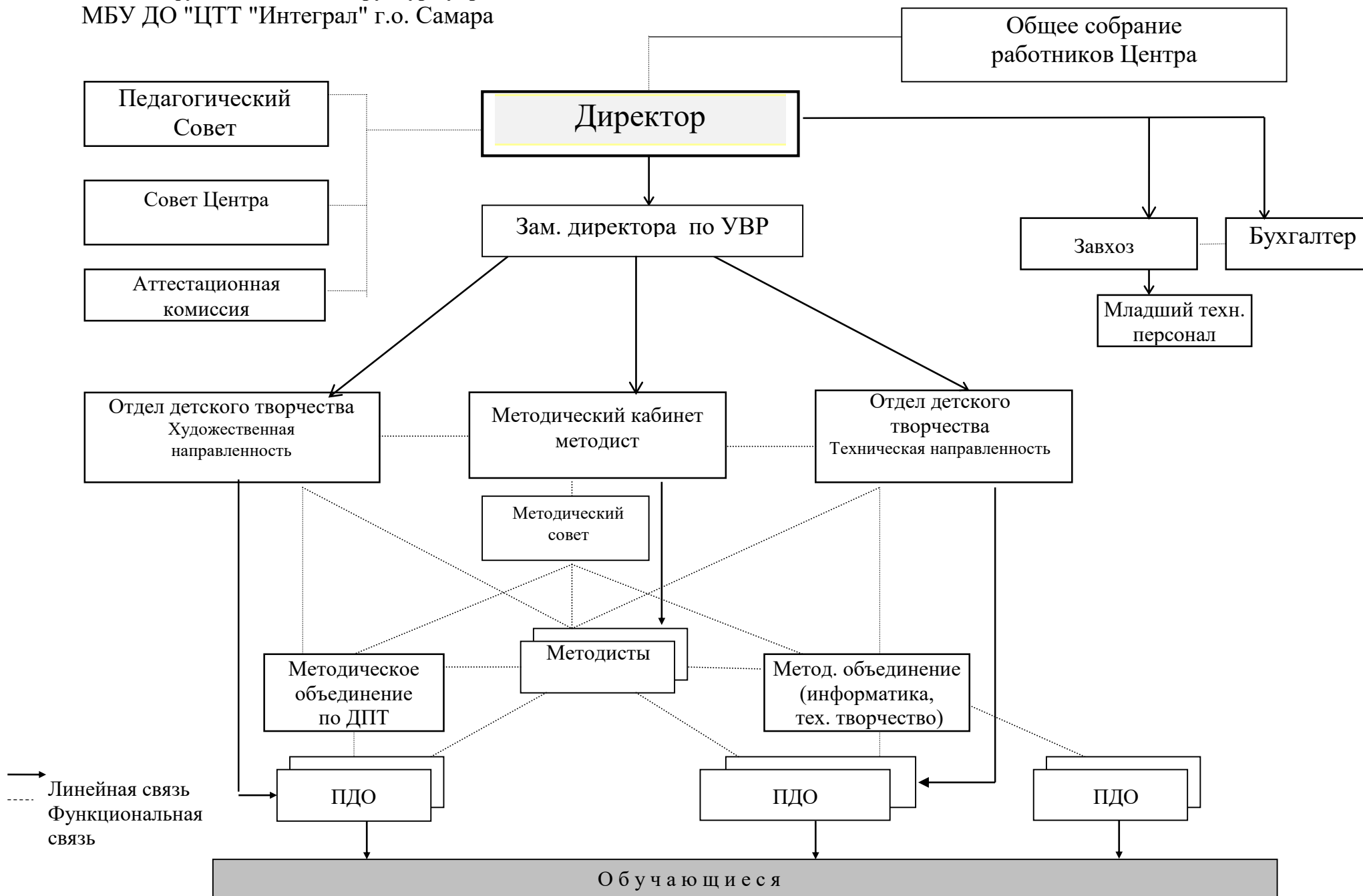
Проводя анализ педагогической деятельности, следует рассматривать не только и не столько количественные показатели, но и творческий подход педагогов к работе, без которого трудно ожидать творческого подхода от детей, т.к. творчество - одна из главных социально - педагогических ценностей. Ориентация на творчество рассматривается как стратегия построения образовательного процесса в учреждении с начала его существования.

При посещении работниками методического кабинета и администрацией занятий и анализа деятельности педагогов одним из оценочных критериев является наличие “элемента творчества” при проведении занятий.

Качество организации (управления) как средство выполнения учреждением дополнительного образования детей требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

<i>Оценочный ключ:</i> 1 – не соответствует критерию; 2 – частично соответствует критерию; 3 – полностью соответствует критерию.		
	<i>Критерии оценки качества</i>	<i>Балл</i>
<b>1. Анализ</b>	1.1. Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями (задачами)	3
	1.2. Для постановки новых целей проводится стратегический анализ	3
	1.3. Аналитическая деятельность в коллективе осуществляется системно	3
	1.4. Систематически анализируется качество управленческой деятельности	2
<b>2. Целеполагание</b>	2.1. Цели текущего года логически связаны с целями предыдущих лет	3
	2.2. Поставленные на год цели соответствуют стратегии образовательного учреждения	3
	2.3. При постановке целей на учебный год выстраивается «дерево целей»	2
	2.4. При построении «дерева целей» учитывается ресурсная обеспеченность	2
	2.5. Цели, поставленные на учебный год, являются операциональными (конкретными по содержанию и срокам)	3
	2.6. Цели, поставленные на учебный год, являются диагностическими	3
<b>3. Планирование</b>	3.1. Годовой план является программой достижения целей	3
	3.2. В плане на учебный год соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования и для реализации новых целей и задач.	3
	3.3. Планы оптимально сбалансированы по мероприятиям, месту и срокам, назначены ответственные и исполнители	3
	3.4. Содержание деятельности адекватно ресурсам	3
<b>4. Организация</b>	4.1. В ОУ созданы необходимые условия для реализации поставленных управленческих задач	3
	4.2. Структура управления рациональна и соответствует стратегическим целям	3
	4.3. Создана система работы по повышению квалификации работников и педагогов	3
	4.4. В образовательном учреждении создана эффективная система коммуникаций	2
	4.5. Рабочее время педагогов и руководителей используется рационально	3
	4.6. В коллективе высокий уровень исполнительской дисциплины	3
	4.7. Администрация создаёт необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса	3
<b>5. Контроль</b>	5.1. Администрацией образовательного учреждения осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями (задачами)	2
	5.2. Осуществляемый администрацией образовательного учреждения контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений	2
	5.3. Администрацией обеспечивается аналитически-программирующий характер контроля	2
	5.4. Контроль спланирован и осуществляется чётко	3
<b>Средний балл</b>		<b>2.72</b>

**Линейно-функциональная структура управления**  
МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара



### III. СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦТТ «Интеграл» является элементом единой системы образования. Его работа строится в соответствии с региональной программой развития дополнительного образования и социализации детей, основной целью которой является обеспечение в нашем регионе курса государственной политики на создание гуманного правового и демократического общества.

Центр осуществляет свою деятельность в трех сферах образования - познавательной, социальной и воспитательной.

В деятельности ЦТТ «Интеграл» можно выделить несколько моментов, которые являются специфичными для него, исходят из его индивидуальных и неповторимых условий, определяющих особенности его функционирования.

Во-первых, непрерывность процесса образования. Выявление и развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Работа школы раннего развития детей, объединяющая студии «Основы ИЗО», «Логоритмика» и «Вундеркинд».

Во-вторых, это тесный контакт с дошкольными учреждениями и со школами, использование их в качестве базовых площадок для занятий, что диктуется необходимостью рекламы на начальном этапе работы, курсом на выявление талантливых в техническом и прикладном плане ребят. В 2022-2023 учебном году на базе детских садов и школ реализуются программы по «Начально-техническому моделированию», «3D моделированию», «Робототехнике», «Компьютерной грамотности», «Компьютерный дизайн», «Азбука компьютерной грамотности», «Фотостудия», «Начально-техническое моделирование для дошкольников», работают 12 педагогов ДО: Т.В. Пантюхина, И.К. Вундер, Д.А. Гончаров, Н.А. Федотова, Е.В. Домарева, Н.А. Латышев, А.А. Карпелянский, А.А. Шишканов, Д.М. Бондаренко, М.А. Пузанков, С.В. Шамрай, Г.П. Семенова.

В-третьих, курс на раннее выявление ребят со способностями к научно-технической деятельности и дальнейшую серьезную работу с ними, которая последовательно должна доводить обучающихся до средних и высших технических обучающих учреждений.

В-четвертых, тесная взаимосвязь объединений на уровне Центра в целом, которая выражается: в интеграции общеразвивающих программ, проведении общих культурно-досуговых мероприятий, выставках и т.д.

Работа Центра обеспечивает развитие творческих способностей, дает такие знания, вероятность востребования которых в будущем очень велика, т.к. в основе своей это не абстрактные знания, а практические умения и навыки, развитое пространственное мышление и воображение, то есть то, что называют техническим складом ума. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе трудового обучения, довольно крепко закрепляются в памяти и, в большинстве своем, нужны если не в профессиональной деятельности, то просто в быту. Все это способствует развитию разносторонней личности, более быстрой адаптации молодого человека к условиям взрослой жизни, что делает его более успешным среди своих сверстников.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о наполняемости групп (о структуре учебных групп)

Год обучения	Техническая Направленность (базовый уровень)			Социально педагогическая направленность (базовый уровень)			Техническая Направленность (ознакомительный уровень)			Художественная направленность (базовый уровень)			Итого		
	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей
1-й	72	31	455	22	7	85	2	1	20	16	6	94	112	45	654
2-й	44	14	226	24	6	68				16	6	92	84	26	386
3-й	36	12	210										36	12	210
Всего	152	58	891	44	13	153	2	1	20	32	12	186	232	83	1250

1. Уровень, направленность и полнота выполнения общеразвивающих программ с учетом достижений учащихся.

Центр технического творчества «Интеграл» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, с приоритетом технической направленности. В настоящее время ЦТТ реализует общеразвивающие программы, которые учитывают склонности, способности, интересы, разную степень подготовленности и возрастные особенности детей, в достаточно полном объеме, удовлетворяя общеразвивающие потребности микросоциума.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по следующим направленностям:

- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Художественная

Основная цель образовательного процесса, организованного ЦТТ, - создание условий для раскрытия творческого потенциала через освоение общеразвивающих программ технической и художественной направленности.

ЦТТ «Интеграл» реализует общеразвивающие программы для детей и подростков в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, времени её освоения.

Образовательный процесс педагогический коллектив осуществляет в Центре, а также по договорам о сотрудничестве в МБОУ Школа № 16, 54, 92, 124, 132, 144, 170, ССЛ, АОДН и МБДОУ «Детский сад» № 59, 172, 334, Октябрьского района.

## V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.

По уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Начальное профессиональное	Среднее
23	20	2	2	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	87,0 %	8,7%	0%	4,3%

По квалификационной категории

Всего	Высшая квалифик. категория	I квалифик. категория	II квалифик. категория	Не имеют категории
23	4	12	0	7
Итого: % от общего числа педагогических работников	17,4 %	52,2%	0%	30,4 %

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
5	3	0	2	2	4	7
21,7 %	13,0 %	0 %	8,7 %	8,7 %	17,4 %	30,4 %

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: Нет.

## VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Вид методической работы	Уровни			
	Не ниже учрежденческого уровня	Не ниже муниципально- пального уровня	Не ниже окружного уровня	Не ниже ре- гионального уровня
Информационно-методическая	+	+		
Консультационная	+	+		
Инструктивная	+			
Обучающая	+	+	+	
Научно-исследовательская	+			
Методическая продукция	+	+		
Итого	+	+	+	

Ежегодно в ЦТТ «Интеграл» разрабатывается методическая продукция всех видов: общеразвивающие программы, тематические уроки, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования и т.п.

Вывод: на данном этапе методическая деятельность Центра оценивается как консультативно-методическая.

## VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Одним из главных вопросов кадровой политики является повышение уровня профессионального и педагогического мастерства через аттестацию педагогических кадров. За последние 3 года 7 человек педагогических кадров прошли процедуру аттестации на I квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

10 педагогических работников (ПДО и методисты) закончили краткосрочные курсы повышения квалификации.

2 педагогических работника закончили курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования»

## VIII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Анализ соответствия состояния информационно-технического оснащения образовательного процесса образовательным задачам.

Для осуществления учебного процесса в Центре создана материально-техническая база, которая обеспечивает работу объединений необходимым оборудованием и материалами.

### *Техническая направленность*

Объединения	Наименование оборудования, приборов
Начально-техническое моделирование, ДКБ	Станки: фуговальный, сверлильный, “Умелец”. Сверлильные приставки. Электровыжигатели, лобзики.
Авиамоделирование	Рубанки, тиски, резьбонарезной набор, ножовочные полотна, Источники питания, выпрямители.
Автомоделирование	Автотрасса, станок сверлильный, точило, тиски поворотные. Фрезерный станок с ЧПУ.

3 компьютерных класса	23 компьютера, 4 принтера, 2 сканера, флеш-память, библиотека CD-ROM с программным обеспечением. Проектор, экран. Модернизированы 2 локальные сети.
3D моделирование	3D сканер, станок для 3D печати, программа «Компас», гравировально-лазерный станок
Робототехника	6 комплектов конструктора «Перворобот», EVA, 6 ноутбуков, 1 комплект ARDUINO
Фотостудия	цифровой фотоаппарат, набор штативов, фотовспышки, программа Photoshop, CorelDraw, ноутбук, антивирус, Windows7, MS Office.

*Декоративно-прикладная направленность*

Дизайн, Основы ИЗО, Бумажная пластика	Краски, кисти, клей, цветная бумага, ватман, картон.
Декоративно-прикладное творчество	Краски по ткани, стеклу; кисти, клей, картон; кожа, пластилин, рамки, природный материал.

Уровень и полнота материально-технического обеспечения общеразвивающих программ Центра: можно сделать вывод, что материальная база с позиции достаточности, соответствует кругу задач, определенных образовательным процессом.

Техническое творчество детей является дорогостоящим направлением, требующим больших капиталовложений. В современных условиях экономического кризиса становится все сложнее выжить детским техническим центрам. Однако Центр и в этой сложной ситуации находит возможности выхода, роста и развития у детей творческих способностей, приобщения их к техническому и прикладному творчеству.

Закуплено бытовое оборудование, выполнен косметический ремонт кабинета 1 этажа. Проведены профилактические работы по обеспечению противопожарной безопасности зданий.

## **IX. ВНУТРЕННИЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Администрацией образовательного учреждения осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями (задачами). Осуществляемый администрацией образовательного учреждения контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений. (Приложение 1)

## **X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наличие обучающихся, ставших победителями олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей разных уровней (Приложение 2):



**ПЛАН ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ и РУКОВОДСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ  
на 2022 год.**

№	Вид контроля	Содержание контрольно-оценочной деятельности	Методы контроля	Сроки проведения	Отслеживание контроля	Ответственные
1.	<b>Фронтальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение профессионального мастерства вновь принятого педагога ДО Школы раннего развития - Калининой Т.Н.</li> <li>- Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности молодых педагогов ДО: Бондаренко Д.М., Шишканова А.А.</li> <li>- Открытые уроки в объединениях Х-Э направленности (Педагоги: Бондаренко Д.М., Гостевских Н.Г.)</li> </ul>	<p>Наблюдение, беседа. Посещение занятий.</p> <p>Наблюдение, беседа. Посещение занятий.</p> <p>Сбор и систематизация документации.</p>	<p>Ноябрь 2022 Апрель 2022</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Ноябрь, Март</p>	<p>Административное совещание</p> <p>Административное совещание</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Методисты</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
2.	<b>Предварительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка наличия укомплектованности учебных групп и готовности кабинетов к учебному году.</li> <li>- Выявление наличия у ПДО информации о семьях учащихся и интересах обучающихся.</li> <li>- Проверка, анализ и оценка общеобразовательных программ и учебных планов ПДО.</li> </ul>	<p>Беседа, наблюдение, Осмотр учебных классов.</p> <p>Беседы, анализ материала диагностического исследования.</p> <p>Изучение и анализ документации.</p>	<p>до 15 сентября</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь-Ноябрь</p>	<p>Административное совещание</p> <p>Административное Совещание</p> <p>Заседание Метод. Совета</p>	<p>Зам. дир. по УВР и АХЧ</p> <p>Зав. Отдел.</p> <p>Методисты</p>
<p><b>Итоги предварительного контроля:</b> Доклад на Административном совещании до 3.10.2022 г. о готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в ЦТТ «Интеграл».</p>						<p>Зам. дир. по УВР</p>

№	Вид контроля	Содержание контрольно-оценочной деятельности	Методы контроля	Сроки проведения	Отслеживание контроля	Ответственные
3.	<b>Текущий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ходом реализации общеразвивающих программ ПДО: Федотовой Н.Е., Шишканова А.А., Бондаренко Д.М., Пузанкова М.А.</li> <li>- Проверка правильности заполнения журналов.</li> <li>- Проверка выполнения правил внутреннего распорядка.</li> <li>- Проверка соответствия содержания занятий образовательным программам в объединениях технической и художественно-эстетической направленностей.</li> <li>- Отчет о ходе контроля за реализацией содержания общеразвивающих программ.</li> </ul>	<p>Наблюдение, посещение занятий, проверка документации.</p> <p>Анализ документации.</p> <p>Наблюдение, беседа.</p> <p>Посещение занятий, анализ наблюдений.</p> <p>Собеседование с педагогами.</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Постоянно</p> <p>Февраль - Март</p> <p>Январь, май 2023</p>	<p>Методический совет</p> <p>Административное совещание</p> <p>Административное совещание</p> <p>Административное совещание</p> <p>Доклад на Педсовете</p>	<p>Методисты.</p> <p>Зам. дир по УВР Директор</p> <p>Методисты, Зам. дир.</p> <p>Методисты, Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
4.	<b>Итоговый</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение результатов работы педагогического коллектива.</li> <li>- Изучение результатов творческой деятельности учащихся.</li> <li>- Диагностирование уровня ЗУН, творческих способностей, адаптации и т.п.</li> </ul>	<p>Наблюдение, анкетирование, составление отчетов.</p> <p>Сбор информации об участии в различных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p> <p>Опрос, анкетирование, тестирование</p>	<p>Май-июнь 2023</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Апрель, май 2023</p>	<p>МО, Административное совещание</p> <p>База данных достижений обучающихся</p> <p>Отчеты по диагностике учащихся</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>ПДО, методисты</p> <p>ПДО, методисты</p>

**ИНФОРМАЦИЯ**  
по МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара  
о достижениях учащихся (обучающихся) в **2022** году

№ пп	Направление	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО			
		М/днар/Все-росс.	Обл	Гор	Р-он.									
1.	Научно-техническая	+				Алымов Илья	VI Всероссийский конкурс «Ты Гений»	Москва	06.02.22	Диплом 1 степени	А.А. Карпелянский			
2.				+		Гальчинский Богдан	Первенство г.о. Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов»	Радуга успеха	Февраль 2022	Диплом 2 место	А.А. Шишканов			
3.				+		Ермилов Ярослав				Диплом 2 место	А.А. Шишканов			
4.				+		Мурадян Роман				Диплом 2 место	А.А. Шишканов			
5.				+		Гамидов Халид				Диплом 2 место	А.А. Шишканов			
6.				+		Кленин Алексей				Диплом 1 место	А.А. Шишканов			
7.				+		Баев Матвей				Диплом 2 место	А.А. Карпелянский			
8.				+		Василяускас Семен	Диплом 2 место	Г.П. Семенова						
9.				+		Зубков Данила	Диплом 1 место	Г.П. Семенова						
10.				+		Алымов Илья	Диплом 1 место	А.А. Карпелянский						
11.				+		Курганов Владимир	Городской конкурс «Мы против экстремизма!»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара	Октябрь 2022	Диплом 1 место	А.А. Карпелянский			
12.				+		Митяйкин Яромир				Диплом 1 место	А.А. Карпелянский			
13.				+		Овчинников Андрей				Диплом 1 место	А.А. Карпелянский			
14.				+		Павлов Артем				Диплом 2 место	Г.П. Семенова			
15.				+		Симонов Александр				Диплом 3 место	А.А. Карпелянский			
16.				+		Стрыгин Василий				Диплом 3 место	Г.П. Семенова			
17.			+			Петрухнова Валерия				Областной конкурс детских творческих проектов «Изобретая будущее»	Обл библиотека	сентябрь, 22	Диплом победителя	Т.В. Пантюхина
18.			+			Маврин Андрей							Диплом победителя	Т.В. Пантюхина
19.			+			Антонова Мария	Диплом победителя	Т.В. Пантюхина						
20.			+			Гамидов Халид	Диплом победителя	Т.В. Пантюхина						
21.			+			Ермилов Ярослав	Диплом победителя	Т.В. Пантюхина						
22.			+			Брюханов Иван	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
23.			+			Вологушев Кирилл	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
24.			+			Гричуха Алексей	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
25.			+			Зайцева Виолетта	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
26.			+			Пахомов Кирилл	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
27.			+			Тютюрев Владислав	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
28.			+			Хващевский Дмитрий	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						

№ пп	Направленность	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ЦДО
		М/днар/Все-росс.	Обл	Гор	Р-он.						
29.			+			Спиридонов Андрей				Диплом победителя	Д.М. Бондаренко
30.			+			Коннов Матвей				Диплом победителя	Д.М. Бондаренко
31.			+			Капитонов Николай	Областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс»	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Самара, 2022	Диплом 1 место	Г.П. Семенова
32.			+		Кузенный Федор	Диплом 2 место				Г.П. Семенова	
33.			+		Симонов Александр	Диплом 2 место				Г.П. Семенова	
34.			+		Кошелев Константин	Областной детский творческий конкурс «Все мы – Россия»	ГКУ СО «Дом дружбы народов»	Самара, 18.12.22	Диплом	А.А. Карпелянский	
35.			+		Кошелев Александр				Диплом	А.А. Карпелянский	
36.			+		Литвинов Максим				Диплом	А.А. Карпелянский	
37.			+		Мартынова Светлана				Диплом	Г.П. Семенова	
38.				+	Кошелев Константин	Городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир»	ЦДО «Компас»	Самара, 2022	Диплом победителя заочного тура	А.А. Карпелянский	
39.				+	Кошелев Александр				Диплом победителя заочного тура	А.А. Карпелянский	
40.				+	Кленин Алексей	Первенство г.о. Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов»	Радуга успеха	29.10.22	Диплом 1 место	А.А. Шишканов	
41.				+	Гамидов Халид				Диплом 2 место	А.А. Шишканов	
42.				+	Ермилов Ярослав				Диплом 2 место	А.А. Шишканов	
43.				+	Федотова Надежда	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары»	Самара	27.03.23	Диплом 3 степени	М.А. Пузанков	
44.				+	Памурзин Илья	Первенство г.о. Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов»	Радуга успеха	16.01.22	Диплом 2 место	А.А. Шишканов	
45.				+	Гальчинский Богдан				Диплом 2 место	А.А. Шишканов	
46.					Кленин Алексей				Диплом 3 место	А.А. Шишканов	
47.					Муродян Роман				Диплом 3 место	А.А. Шишканов	
48.			+		Кленин Алексей	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Самара, 2022	сертификат	А.А. Шишканов	
49.			+		Кленин Алексей				Диплом 2 место	А.А. Шишканов	
50.			+		Ермилов Ярослав				сертификат	А.А. Шишканов	
51.				+	Иваненко Захар	VII открытого городского фестиваля мобильных роботов «ТехноМир»	СамЛИТ	Октябрь, 22	Диплом 3 степени	В.А. Панова	
52.				+	Шубин Илья				Диплом 3 степени	В.А. Панова	
53.				+	Герасимова Алина	Городской конкурс компьютерной графики «Писатель моего детства»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара	06.06.22	Диплом 1 место	А.А. Карпелянский	
54.				+	Давыдов Артемий				Диплом 1 место	Г.П. Семенова	
55.				+	Андреева Марина				Диплом 2 место	Г.П. Семенова	
56.				+	Кошелев Константин				Диплом 1 место	А.А. Карпелянский	
57.				+	Алымов Илья				Диплом 2 место	А.А. Карпелянский	
58.				+	Мартынов Максим	Городской конкурс компьютерной графики «Писатель моего детства»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара	06.06.22	Диплом 1 место	А.А. Карпелянский	
59.				+	Андрианов Дмитрий				Диплом 2 место	А.А. Карпелянский	

№ пп	Направление	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО
		М/днар/Все-росс.	Обл	Гор	Р-он.						
60.				+		Мартынова Светлана				Диплом 1 место	Г.П. Семенова
61.				+		Кузенный Федор				Диплом 2 место	Г.П. Семенова
62.				+		Команда «Юные техники»	Фестиваль юных изобретателей «Планета открытий»	Радуга успеха	16.11.22	сертификат	Т.В. Пантюхина
63.				+		Кошелев Александр	Городской фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные эрудиты»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара	24.04.22	Диплом 2 место	А.А. Карпелянский
64.				+		Кошелев Александр				Диплом 1 место	А.А. Карпелянский
65.				+		Кошелев Константин				Диплом 1 место	А.А. Карпелянский
66.				+		Герасимова Алина				Диплом 3 место	А.А. Карпелянский
67.				+		Кошелев Александр				Диплом 3 место	А.А. Карпелянский
68.		+				Овчинников Андрей	VII Международный конкурс «Гордость России»	Москва	Москва, 2022	Диплом I степени	А.А. Карпелянский
69.		+				Кленин Алексей	Международная молодежная научная конференция «XV Королёвские чтения: школьники»	Роскосмос	Самара, 22	Диплом	А.А. Шишканов
70.		+				Ермилов Ярослав				Диплом	А.А. Шишканов
71.		+				Першина Дарья	Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	КЛСРОО «Альянс Франсез Самара»	Самара, 22	Диплом 1 степени	Д.М. Бондаренко
72.	Художественно-эстетическая			+		Аязова Юлия	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Самара	30.12.22	Диплом II степени	Н.Г. Гостевских
73.			+			Мартынова Дарья	Областной конкурс изобразительного конкурса «Молодое поколение о Самарской Губернии XX века: события, люди»	ДПЦ «Кириллица»	2022	грамота	С.В. Шамрай
74.			+			Позднякова Елизавета				грамота	С.В. Шамрай
75.			+			Устенкова Екатерина				грамота	С.В. Шамрай
76.			+			Першина Дарья	Всероссийский детский конкурс патристического рисунка «Мир моего дома»	Росмолодежь	2022	Диплом	Н.Г. Гостевских
77.			+			Аязова София				Диплом	Н.Г. Гостевских
78.			+			Позднякова Елизавета				Диплом	Н.Г. Гостевских
79.			+			Аязова Юлия				Диплом	Н.Г. Гостевских
80.			+			Устенкова Екатерина				Диплом	С.В. Шамрай
81.			+			Мартынова Дарья	Диплом	С.В. Шамрай			
82.		Социальное			+		Казанцева София	Городской конкурс «Терроризму – нет!»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл"	Октябрь 2022	Диплом 1 место

№ пп	Направленность	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО	
		М/днар/Всеросс.	Обл	Гор	Р-он.							
83.				+		Интеграл	Фестиваль-смотр мероприятий для детей групп дошкольников «Чудо-дерево!»	Мечта	31.05.22	Диплом 3 степени	М.А. Максимова	
84.	Педагогические работники	+				С.В. Шамрай	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	05.11.22	Диплом 2 степени		
85.		+				С.В. Шамрай	II Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	02.11.22	Диплом 1 степени		
86.		+				М.А. Максимова	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	30.10.22	Диплом 1 степени		
87.		+				М.А. Максимова	II Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	30.10.22	Диплом 1 степени		
88.		+				М.А. Максимова	II Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	30.10.22	Диплом 2 степени		
89.		+				А.А. Карпелянский	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	04.02.22	Диплом 1 степени		
90.		+				О.А. Афанасьева	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	ВШГУ РАНХиГС	24.08.22	Сертификат с отличием		
91.		+				Г.П. Железников						
92.				+			А.В. Манаинков	Конференция пед. работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Самара, 22	Диплом 2 место	
93.				+			М.А. Максимова	Областной конкурс методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Самара, 22	Сертификат	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара**

№	показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1250 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	257 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	637 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	289 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	67 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных общеразвивающих услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	196чел/15,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных общеразвивающих технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1250чел/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35чел/2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	61 чел/4,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	937чел/74,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	848чел/67,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	377чел/30,2%
1.8.2	На региональном уровне	331чел/26,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54чел./ 4,3%
1.8.4	На федеральном уровне	24чел./1,9%
1.8.5	На международном уровне	62 чел./ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146 чел/11,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 чел/ 5,5%
1.9.2	На региональном уровне	31чел/ 2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11чел./ 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	17 чел./1,4%
1.9.5	На международном уровне	18 чел/1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в общеразвивающих и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	485чел/38,8%
1.10.1	Муниципального уровня	252чел/20,2%

1.10.2	Регионального уровня	27чел/2,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	112чел./9,0%
1.10.5	Международного уровня	94чел./7,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 шт
1.11.1	На муниципальном уровне	4 шт
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19чел/82,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8чел/34,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел/4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/69,6%
1.17.1	Высшая	4 чел/17,3%
1.17.2	Первая	12 чел/52,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел/69,6%
1.18.1	До 5 лет	8 чел/34,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел/21,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/21,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/30,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/60,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел/8,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	



1.23.1	За 3 года	52
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 шт
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 шт
2.2.1	Учебный класс	10 шт
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1 шт
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%