

Сценарий открытого мероприятия в рамках подготовки празднования нового года «Мастерская Деда Мороза»

«Изготовление фигур «Бабы Яги в ступе»

Для воспитанников 6-10 лет объединения НТМ

Педагог дополнительного образования Пантюхина Т.В.

Дата проведения 6.12.2016г. открытое мероприятие в рамках подготовки празднования нового года

Цель: Развивать творческие способности воспитанников.

Задачи:

- Формировать у детей умение трудиться сообща над одной темой, выполняя конкретное задание по технологической карте.
- Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом, используя его как средство для знакомства с техническим понятием «макет».
- Ввести понятие «макет» в терминологию детей и закрепить его в процессе изготовления изделия, с последующим занесением нового понятия в словарь технических терминов.
- Развивать воображение, память, корригировать мелкую моторику.
- Ознакомить воспитанников со свойствами естественных и искусственных материалов.
- Научить учеников умению правильно выбирать нужный инструмент для обработки материалов.
- Провести ознакомительный экскурс в растительный мир и воспроизвести в памяти школьников названия лесных растений, деревьев, кустарников.

Участники мероприятия: воспитанники объединения НТМ, их родители, бабушки и дедушки, педагог-ведущий, артист, исполняющий роль «Бабы Яги».

Материалы, оборудование: шишки сосновые, еловые, веточки, пряжа, пластмассовый стаканчик, пластилин, стек, пластиковая подставка для работы с пластилином, салфетка из ткани, бумага, ткань, ножницы, шило, универсальный клей «Титан», компьютер с записями песни, презентация, физической минутки, считалочки.

Технологии: личностно-ориентированные технологии, ИКТ, технология коллективного творческого дела, здоровьесберегающая технология.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Ведущий: Добрый день дорогие друзья. Я очень рада нашей встрече. Скажите ребята вы любите сказки, а фантазировать, придумывать?

Дети: Да!!!

Ведущий: Тогда я предлагаю вам отправиться со мной в волшебную сказочную страну. А для этого надо включить свое воображение. Все, что вы там увидите сделано руками жителей этой страны. Итак, внимание, закрываем глаза и представляем... *(Звучит музыка из передачи "В гостях у сказки")*. Далеко-далеко раскинулось царство – страна сказок, чудес и волшебства – Фантазия. Прекрасная страна! И кто хоть раз побывал в ней останется пленником навеки. Потому, что деревья там самые причудливые, горы – самые загадочные, терема – самые расписные, и все в этой стране сделано руками людей.

Раздается голос. Появляется Баба Яга.

Баба Яга: Ишь, чаво захотели – в страну Фантазию они собрались. Вы что не знаете, что в страну Фантазию может войти лишь тот, кто любит трудиться, фантазировать, придумывать.

Ведущий: Ой, а вы кто будете, бабушка?!

Баба Яга: Бабушка?! Кто я буду? Вы чаво не узнали меня? Ну, я вам сейчас устрою. Вы у меня попляшите!!!

Ведущая: Бабушка! Не надо колдовать! Ты же добрая, а ну-ка ребята, несите почетной гостье стул, быстрее, быстрее.

Баба Яга *(садится на стул)*: Ну ладно, но вы так и не узнали меня? Не порядок! Тогда отгадайте загадку: В лесной глуши, в избушке, живет одна старушка, костяна ее нога. Это бабушка ... *(дети говорят ответ)* ... Яга.

Баба Яга: Молодцы ребятки. Правильно, я Баба Яга, и я вам так рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чаво дошло – стороной обходят, боятся. Злыдней считают! А я вовсе не такая. Я даже очень хорошая! Вот на досуге клубочек свой волшебный мотаю, да сказочки вспоминаю. Давайте-ка сыграем с вами в игру, кому я буду кидать волшебный клубочек, тот будет называть сказки, в которых есть Баба Яга.

Дети называют сказки: "Гуси-лебеди", "Василиса Премудрая", "Кощей бессмертный", "Федот-стрелец", "Ивашка и ведьма".

Баба Яга: Молодцы ребятки, и со вторым испытанием вы справились. А теперь ответьте мне, что вы хотите делать в волшебной стране?

Ведущая: Мы, бабушка, хотим научиться делать поделки из природного материала, а так как ты живешь в лесу, то природного материала у тебя много, и многое ты наверное умеешь делать, и нам поможешь.

Баба Яга: Что верно, то верно. Житель я лесной, так назовите мне лесные растения, деревья, кустарники, которые вы знаете.

Дети называют растения.

Баба Яга: Молодцы ребята, вижу, что вы знаете лесные растения. А надо ли беречь природу, ребята? *(Ответ детей.)*

Баба Яга: Правильно ребята, и прежде, чем мы отправимся дальше, и вы узнаете, что будете делать. Изготавливать мы будем макет сказочного персонажа. Давайте узнаем, что такое макет. МАКЕТ – модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, лишённая, как правило, функциональности представляемого объекта. А теперь дети пройдите еще одно испытание. У меня в корзинке лежат волшебные орешки, а в них загадки, как отгадаете загадки, так вот эта волшебная дверь в страну Фантазию и откроется.

Дети отгадывают загадки и называют свойства материалов.

- Пластичный материал, предназначенный для лепки. *(Пластилин)*
- Из какого материала вяжут рукавицы и носки. *(Пряжа)*
- Из чего шьют одежду. *(Ткань)*
- Предмет посуды, предназначенный для питья. *(Стакан)*
- Летательный аппарат Бабы Яги. *(Ступа)*
- У дерева есть ствол и ... *(ветки).*
- Плод хвойного дерева. *(Шишка)*

Баба Яга: Ай, какие молодцы ребяташки, отгадали волшебные загадки, наш замок открыт и мы попадаем с вами в страну – фантазию.

Звучит музыка, открывается ученическая доска, на ней изображена технологическая карта.

Баба Яга: Ну вот, думала я, думала, и придумала – живется-то мне в лесу одиноко, скучно, если не считать, что забежит ко мне сестрица моя Кикимора, а это бывает крайне редко. Сделайте мне подружек, и мне веселее и им, а делать вы их будете вот из каких материалов:

- голова из сосновой шишки
- туловище – из еловой шишки
- метла – из веточек и пряжи
- руки – из веточек
- глаза – из пластилина
- платок – из ткани
- ступа – из пластикового стакана, отделанного веточками

Баба Яга: А теперь внимательно послушайте, как мы будем делать нашу поделку: Обратите внимание на технологическую карту. (Приложение 1). Берем пластиковый стаканчик, по горлышку и низу стаканчика приклеиваем

пластилин, на него крепим веточки, одна к одной, это будет ступа, уберем её в сторону.

1. Берем веточку, на низ её привязываем пряжу, подрезаем ровно и
2. получается “метла”, её тоже откладываем в сторону.
3. Берем сосновую шишку, поворачиваем её так, чтобы “хвостик” смотрел вниз. Это будет нос Бабы Яги, по краям носа приклеиваем глаза. Внизу из пластилина делаем рот.
4. Берем пряжу, которую мы с вами заранее нарезали, укладываем её на голове Бабы Яги между чешуйками шишки. Это будут волосы Бабы Яги.
5. Берем еловую шишку-туловище, голову Бабы Яги крепим к туловищу при помощи пластилина, по бокам туловища при помощи пластилина крепим руки-веточки.
6. В стаканчик-ступу положим смятую бумагу, чтобы фигурка Бабы Яги была устойчивее.
7. Повязываем Бабе Яге на голову платок.
8. В руки-веточки крепим метлу при помощи пластилина.
9. Готовую Бабу Ягу помещаем в ступу и наша поделка готова. А жить наши готовые Бабы-Ёжки будут вот в этом домике, на этой сказочной поляне.

Баба Яга: а теперь я хочу проверить, все ли вы поняли, как делается наша поделка. Кто же у нас самый внимательный? Пусть нам сейчас расскажет как выполняется работа.

Дети проговаривают свои действия.

Баба Яга: Прежде, чем мы приступим к работе, давайте повторим “Правила рабочего человека” и “Правила безопасности при работе с ножницами”.

Дети повторяют правила. Приложение 1 и 2(презентации).

Баба Яга: А сейчас прежде чем мы приступим к работе, давайте разогреем наши пальчики, чтобы они хорошо работали. (Коррекционное упражнение на развитие мелкой моторики.)

“Щи – талочка” (пальчиковая игра со стихами)

Чищу овощи для щей. сколько нужно овощей?	<i>Хлопаем в ладоши, разводим руки в стороны.</i>
Три картошки,	<i>Загибаем три пальца на левой руке.</i>
Две морковки,	<i>Загибаем два пальца на левой руке.</i>
Луку полторы головки,	<i>Загибаем три пальца на правой руке.</i>
Да петрушки корешок,	<i>Загибаем один палец.</i>
Да капусты кочешок.	<i>Загибаем один палец.</i>
Потеснись-ка ты капуста, от тебя в	<i>Ладонками отодвигаем капусту в</i>

кастрюле густо!
Раз!
Два!
Три!
Огонь зажжем.

Кочерыжка,

Выйди вон!

сторону.

Выставляем большие пальцы

Выставляем указательные пальцы

Выставляем средние пальцы

Хлопаем в ладоши

Левой рукой показываем на центр круга

Правой рукой показываем на дверь.

Дети начинают работать, в процессе работы детей звучит тихая музыка, воспитатель помогает детям советом, следит за осанкой, сверяет ход работы с технологической картой. Кто из детей выполняет работу раньше, помогает соседу или работает над коррекционным заданием которое ему даст воспитатель. В середине занятия проводится физическая минутка, с целью снятия усталости. Когда последний ребёнок сделает работу, педагог призывает всех детей к вниманию. Предлагает выставить готовые поделки на обозрение, на волшебную поляну.

Физическая минутка “Дождик”

1, 2, 3, 4, 5,

Вышел дождик погулять,

Шел неслышно, по привычке, а зачем ему
спешить

вдруг читает на табличке: “По газонам не
ходить!”

Дождь вздохнул тихонько
“Ох!”

И ушел.

Газон засох

Хлопки на счёт

Руки вверх-вниз

Ходьба на месте

*Повороты корпуса направо,
налево*

*Руки плавно вытянуты вверх
Плавно опустить*

присесть

Закрывать голову руками.

Баба Яга: Ох и молодцы ребятки, посмотрите какая веселая получилась у нас семейка Бабок Ежек. Всем нашлось место на моей полянке. Пришло мне время с вами расстаться, жаль, вижу люди вы знающие, ученые, мастеровые, скучать буду без вас.

Ведущая: Бабушка и нам с тобой понравилось работать, время как быстро прошло, не заметили, а хочешь мы тебе частушки споем, на долгую, добрую память о нас?

Баба Яга: Ой, спойте ребятушки, спойте, люблю я песни слушать, а ещё больше их петь.

Дети исполняют частушки из мультипликационного фильма “Летучий корабль”, Баба Яга им подпевает.

Частушки.

Привет: Растяни меха гармошка,
Эх, играй наявивай.

Пой частушки, Бабка Ёжка,
Пой не разговаривай.

1. Я была на веселее,
И летала на метле,
Ох сама не верю я,
В эти суеверия.
2. Шла лесною стороной,
Увязался чёрт за мной,
Думала – мужчина,
Что за чертовщина.
3. Снова я иду домой,
Снова чёрт идёт за мной
Плюнула на плешь ему,
И послала к лешему.
4. Самый вредный из людей,
Этот сказочный злодей,
Мученик искусный
Жаль, что он не вкусный.

Привет:

Растяни меха гармошка,
Эх, играй наяживай,
Пой частушки Бабка-Ёжка,
Пой не разговаривай.

Баба Яга: Ох и порадовали душеньку, ну спасибо вам, сразу помолодела на 300 лет. Спасибо вам большое не скучно мне будет одной в лесу, так какую мы делали поделку, кто мне скажет?

Дети ещё раз говорят, что делали поделку “Баба Яга в ступе, из природного материала”.

– Приходите ко мне в гости ребятки, жду вас, а теперь прощайте спешу домой в лес, там у меня дел много, а скучно будет, жду вас в гости к себе.

Баба Яга уходит, остаются ведущая и дети.

Ведущая: Молодцы ребята, посмотрите какие у нас получились хорошие поделки, вы работали дружно, помогали друг другу. Большое вам спасибо. на этом наше занятие подошло к концу, приведите в порядок ваши рабочие места, и можете быть свободны.

Заместитель директора

МБУ ДО «ЦТТ «Интеграл»

О.А. Афанасьева