

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Отзыв педагога-наставника

Семенов Галины Петровны, педагога дополнительного образования, руководителя ДО
«Азбука компьютерной грамотности», «Компьютерная грамотность»
по реализации программы наставничества
с молодым специалистом

Карпилянским Артемом Андреевичем, педагогом дополнительного образования,
руководителем ДО «Азбука компьютерной грамотности», «Компьютерные технологии»

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в МБУ ДО ЦТТ «Интеграл» была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только педагогом – наставником. Функционирование наставничества координировали заместитель директора по УВР Афанасьева О.А. и методист Обмок Е.В.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого специалиста, в том числе, навыков применения различных форм, средств и методов обучения и воспитания, общения с учащимися и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и перспективных педагогических технологий,
- формирование у молодого педагога готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение затруднений и перегрузок в работе молодого специалиста.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Семенова Галина Петровна
Дата рождения	19.07.1947г.
Образование	Высшее педагогическое
Какое учебное заведение окончил	Куйбышевский государственный педагогический институт
Год окончания	1969
Специальность по диплому	Преподаватель математики
Педагогический стаж	28 лет
Должность	Педагог дополнительного образования

Направление деятельности	Педагог дополнительного образования, руководитель детских объединений «Азбука компьютерной грамотности», «Компьютерная грамотность»
Учебная нагрузка	34 часа
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 15.02.2021г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Карпилянский Артем Андреевич
Дата рождения	18.04.2001г.
Образование	Незаконченное высшее
Какое учебное заведение окончил	Учится в Самарском государственном техническом университете
Год окончания	-
Специальность по диплому	-
Педагогический стаж	1,5 года
Направление деятельности	Педагог дополнительного образования, руководитель детских объединений «Азбука компьютерной грамотности», «Компьютерные технологии»
Учебная нагрузка	12 часов
Квалификационная категория, год присвоения	Без категории

Цель работы: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательной организации, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе, навыков применения различных средств, форм, методов обучения и воспитания, общения с учащимися и их родителями;
- развивать у молодого педагога потребность к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось постоянное сопровождение молодого специалиста.

Были проведены консультации по темам:

- «Изучение рабочих документов ПДО, образовательных программ, основ календарно-тематического планирования»,
- «Изучение нормативно – правовой базы (календарный учебный график, учебный план, документы ПДО строгой отчетности)»,
- «Методика проведения урока и воспитательного мероприятия»,
- «Основные требования к образовательному процессу»,
- «Выполнение единых требований к проведению занятий»,
- «Типы и формы уроков»,
- «Современный урок и его организация. Использование на уроке современных педагогических технологий»,
- «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»,
- «Инновационные технологии в обучении. Технологии практико-ориентированного подхода в обучении»,
- «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»,
- «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».

Организованы практические занятия:

- «Цель урока и его конечный результат»,
- «Ведение документации ПДО»,
- «Разработка индивидуального плана работы педагога по самообразованию»,
- «Разработка воспитательного мероприятия»,
- «Составление отчетной документации ПДО»,
- «Положение о текущем и итоговом контроле»,
- «Формы и методы работы на занятии»,
- «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»,
- «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».

С целью углубления профессиональных знаний и умений проводились тренинги и дискуссии по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ стилей педагогического общения»,
- «Трудная ситуация на занятии. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»,
- «Разработка поурочных планов»,
- «План-конспект, технологическая карта урока»,
- «Анализ внеклассного мероприятия».

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Карпилянского А.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение занятий ДО «Компьютерные технологии», совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде.

Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
14.09.22	Компьютерные технологии	История развития вычислительных средств. ЭОР

21.11.22	Компьютерные технологии	Понятие информатики, информации. Виды информации. Кодирование информации. Единицы измерения информации. ЭОР
15.12.22	Азбука компьютерной грамотности	Развитие комбинаторных способностей
16.01.23	Азбука компьютерной грамотности	Живая математика
07.02.23	Азбука компьютерной грамотности	Графический редактор PAINT
05.03.23	Азбука компьютерной грамотности	Развитие ориентации в пространстве
25.04.23	Компьютерные технологии	Основные носители информации и их характеристики
21.05.23	Компьютерные технологии	Состав компьютера. Процессор, оперативная память, постоянная, внешняя

Все уроки Карпилянский А.А. провел с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Артем Андреевич старается делать ведущей деятельностью ребенка, а не учителя.

После посещения занятий педагогу даны следующие рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБУ ДО ЦТТ «Интеграл».

Семенова Г.П. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Карпилянского А.А. к участию в методической работе учреждения через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах разного уровня. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях.

В течение года постоянно осуществлялся мониторинг деятельности молодого специалиста, включающий:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- удовлетворенность молодого специалиста работой в МБУ ДО «ЦТТ «Интеграл».

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
-------	------------	-----------	--------	---------

Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция		+	
2.	Разочарование из-за неудач		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья			+
6.	Недостаток времени		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО педагогов технической направленности	+		
9.	Пример и влияние коллег	+		
10.	Организация труда в МБУ ДО ЦТТ «Интеграл»	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать	+		
12.	Интерес к работе	+		
13.	Возрастающая ответственность	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе	+		

Вывод: результаты данного микроисследования показывают, что для Артема Андреевича все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодого специалиста навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы	+		

5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию		+	

Вывод: Карпилянский Артем Андреевич владеет навыками самостоятельной работы.
 Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МБУ ДО ЦТТ «Интеграл»

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Вывод: результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в учреждении оказывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Артема Андреевича по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в Центре являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Общие выводы:

Карпилянский Артем Андреевич успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах

совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах разного уровня.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации: молодому педагогу Карпилянскому А.А.

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
- 1.2. Посещать уроки опытных педагогов с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли педагога.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа с документацией педагога дополнительного образования.

Наставник: Г.П. Семенова

Приложение: результативность работы ПДО Карпилянского А.А.

1. Учащаяся ДТО «Компьютерные технологии» Потапова Ксения – лауреат 1 степени VIII всероссийского конкурса «Ты – гений» в номинации «Компьютерная графика», 02.04.2023г.;
2. Учащийся ДТО «Компьютерные технологии» Андриянов Дмитрий – лауреат 1 степени V всероссийского конкурса «Ты – гений» в номинации «Зимняя сказка», 12.01.2023г.;
3. ПДО Карпилянский А.А. – победитель 1 степени XI всероссийского конкурса «Таланты России» за выполненную и представленную конкурсную работу в общей номинации «Методическая разработка», 29.11.2022г.;

ПДО Карпилянским А.А. составлен план-конспект открытого занятия «Построение диаграмм в MS EXCEL».