

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
технического творчества «Интеграл» городского округа Самара**

ПРИКАЗ № 29

г. Самара

30 апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ: «Об организации наставничества в МБУ ДО ЦТТ «Интеграл» г.о. Самара»

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения России от 25.12.2019. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить на 2023 – 2024 учебный год:
-педагога дополнительного образования, руководителя ДО «Робототехника» Шишканова Андрея Андреевича наставником молодого специалиста, педагога дополнительного образования, руководителя ДО «Робототехника и леги-конструирование» Гончарова Данилы Алексеевича,

-педагога дополнительного образования, руководителя ДО «Компьютерная грамотность» Семенову Галину Петровну наставником молодого специалиста, педагога дополнительного образования, руководителя ДО «Компьютерные технологии» Чапуриной Дарьи Александровны.
2. Педагогам – наставникам Шишканову А.А., Семеновой Г.П. разработать дорожные карты и индивидуальные программы наставничества для молодых специалистов.
3. Осуществлять взаимодействие с наставляемыми в соответствии с индивидуальными планами наставничества и Положением о наставничестве в течение срока, установленного Программой наставничества.
4. Организовать работу в рамках целевой модели наставничества «ученик-ученик», включающей в себя формирование базы наставляемых (учащиеся 1-го года обучения) и наставников (учащиеся 2,3 годов обучения) из числа обучающихся детских объединений, демонстрирующих высокие образовательные результаты, подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности (см. Приложение 1).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Г.П.Железников

База наставников (обучающихся) в рамках модели «Ученик-ученик»

№	Ф.И. наставника, детское объединение, год обучения	Основные компетенции наставника	Дата рождения, возраст наставника	Форма наставничества, основной запрос наставляемого	Ф.И. наставляемого, детское объединение, год обучения
1.	Кленин Алексей «Робототехника» (2 год обучения)	Способность мотивировать других, нацеленность на результат	8.05.2008г. 15 лет	Ученик-ученик, положительный (выше среднего, высокий) результат при освоении образовательной программы	Кашкаров Кирилл 5.03.2016г. «Робототехника» (1 год обучения)
2.		Способность мотивировать других, нацеленность на результат		Ученик-ученик, положительный (выше среднего, высокий) результат при освоении образовательной программы	Маврин Андрей 3.01.2015г. «Робототехника» (1 год обучения)
3.		Способность мотивировать других, нацеленность на результат		Ученик-ученик, положительный (выше среднего, высокий) результат при освоении образовательной программы	Туренко Борис 17.03.2016г. «Робототехника» (1 год обучения)
4.	Ермилов Ярослав «Робототехника» (2 год обучения)	Поддержка с адаптацией в коллективе и развитием коммуникационных качеств	9.02.2007г. 16 лет	Ученик-ученик, помощь в адаптация в коллективе, формирование необходимых коммуникационных навыков	Сердитов Егор, 11.09.2015г. «Робототехника» (1год обучения)
5.		Поддержка с адаптацией в коллективе и развитием коммуникационных качеств		Ученик-ученик, помощь в адаптация в коллективе, формирование необходимых коммуникационных навыков	Согонов Владислав, 27.08.2015г. «Робототехника» (1год обучения)
6.		Поддержка с адаптацией в коллективе и развитием коммуникационных качеств		Ученик-ученик, помощь в адаптация в коллективе, формирование необходимых коммуникационных навыков	Бобровский Семен, 5.09.2015г. «Робототехника» (1год обучения)