

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО "ЦТТ" Интеграл" г.о. Самара
Г.П. Железников
«30» апреля 2024 г.



Программа принята на заседании методического совета
Протокол № 2 от «28» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ- ПЕДАГОГ» 2023/2024 учебный год

Составитель:

Семенова Г.П., педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦТТ «Интеграл» г.о. Самара
Срок реализации программы: 1 месяц

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание проблемы: Создание программы наставничества продиктовано необходимостью подготовки молодого педагога к реализации в условиях учреждения дополнительного образования образовательных программ «Азбука компьютерной грамотности» и «Компьютерные технологии».

Современному образованию нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение навыками преподавания в условиях дополнительного образования предполагает становление у молодого педагога профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств, которые помогут ему грамотно организовать учебный процесс в детских объединениях. Решению этих задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога и сформировать мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Цель: программа призвана помочь молодому специалисту в организации образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ «Компьютерные технологии» и «Азбука компьютерной грамотности».

Задачи программы:

- методическая помощь молодому педагогу в организации учебно-воспитательного процесса в детских объединениях технической направленности;
- формирование информационного пространства в рамках системы обучения и профессионального педагогического взаимодействия.

Форма наставничества: педагог- педагог.

Вид наставничества: скоростное традиционное наставничество.

Срок реализации программы наставничества: 1 месяц.

Планируемые результаты наставничества:

- разработка образовательных программ «Компьютерные технологии» и «Азбука компьютерной грамотности»;
- разработка планов и технологических карт занятий с использованием информационных ресурсов.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Программа разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные участники программы и их функции:

Наставляемый: Чапурина Дарья Александровна, молодой специалист, имеющий опыт работы от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса.

Наставник: куратор программы Семенова Галина Петровна, опытный педагог.

Требования, предъявляемые к наставнику:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого и вновь прибывшего специалиста по занимаемой должности;
- вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);
- проводить необходимое обучение;

-контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и воспитательных мероприятий;

-давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;

-контролировать работу, оказывать необходимую помощь;

-оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

-подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по его дальнейшей работе.

Требования к молодому специалисту:

- изучать нормативные документы, определяющие его педагогическую деятельность и функциональные обязанности согласно занимаемой должности;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической работы;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить взаимоотношения с ним;

-периодически отчитываться о своей работе перед наставником и куратором.

Ожидаемые результаты.

Так как, программа наставничества является краткосрочной, результатом правильной организации работы наставника будет разработка молодым специалистом дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «Компьютерные технологии» и «Азбука компьютерной грамотности», что является основой работы педагога дополнительного образования и сформированность необходимых компетенций для составления планов и технологических карт занятий в рамках реализуемых программ.

Это позволит ему правильно выстроить учебно-воспитательный процесс в детских объединениях, которыми он руководит, и получить запланированный положительный результат. Наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Форма проведения	Сроки проведения
1	Оборудование компьютерного класса	Знакомство с оборудованием (программным обеспечением) в компьютерном классе	очно	2-3.05. 2024г.

2	Разработка дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Компьютерные технологии», «Азбука компьютерной грамотности»	Структура, основные разделы программы, содержание, планируемые результаты, контроль и диагностика	очно	6-13.05.2024г.
3	Электронные ресурсы	Знакомство с электронными ресурсами и их использование в работе педагога	очно, дистанционно	15-20.05 2024г.
4	Средства информационного взаимодействия	Знакомство со средствами информационного взаимодействия и их использование в работе педагога	очно, дистанционно	20-23.05.2024г.
5	Онлайн-сервисы для создания цифровых материалов	Создание цифровых материалов	очно, дистанционно	24-29.05. 2024г.

МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Планируемый результат	Достигнут полностью	Достигнут частично	Не достигнут
1	Разработка дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Компьютерные технологии», «Азбука компьютерной грамотности»	Достигнут полностью	-	-
2	Составление планов и технологических карт занятий с использованием информационных ресурсов	Достигнут полностью	-	-

Составитель программы:

педагог дополнительного образования Семенова Г.П.