

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр технического творчества "Интеграл"
городского округа Самара
443056 Самара, пр. Масленникова, 33
тел.: 8 (846) 334-85-61
e-mail: СТТintegral@mail.ru



Утверждаю

Директор МБУ ДО "ЦТТ" Интеграл" г.о. Самара

_____ Г.П. Железников

Принято на основании решения
Методического совета

Протокол № 2 от «10» апреля 2024 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр технического творчества «Интеграл»
городского округа Самара

по состоянию на 01.01.2024 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

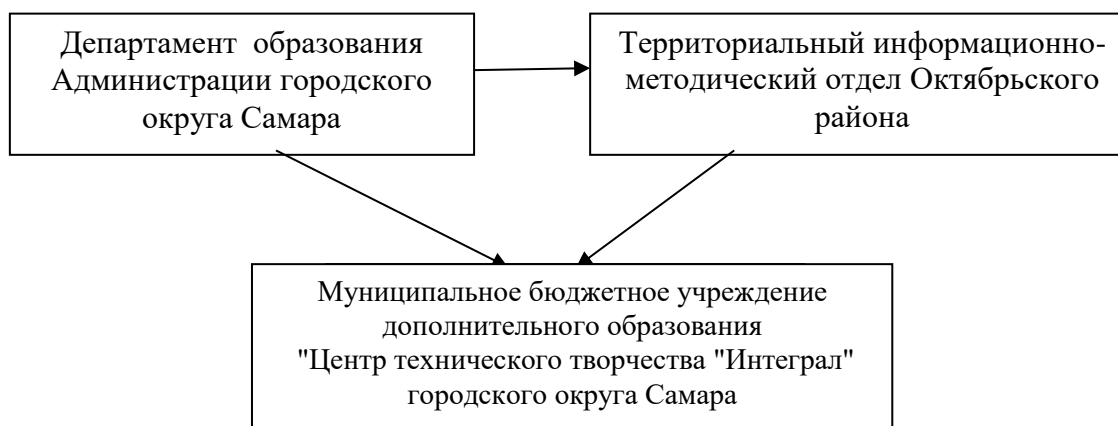
- 1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр технического творчества "Интеграл" городского округа Самара
- 1.2. Юридический адрес: 443056 г. Самара, пр. Масленникова, 33
Местонахождение: г. Самара, пр. Масленникова, 33
- 1.3. Телефоны: 8 (846) 334-85-61
- 1.4. E-mail: СТТintegral@mail.ru
- 1.5. Структура управления ОУ:

Цель самообследования – внутренняя экспертиза деятельности учреждения.

Основная задача: выявление результативности и качества образовательной деятельности учреждения.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

«Органы государственно-общественного управления»



Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Центр с организационно-управленческой точки зрения это - сложная система, состоящая из нескольких подсистем, тесно связанных между собой целями, задачами, содержанием, результатами. На сегодняшний момент управленческая структура Центра представляет собой линейно-функциональную схему и все ее как индивидуальные, так и коллегиальные управленческие подсистемы переплетены и взаимодействуют между собой. Структура - совокупность органов управления, связанных определенным порядком.

Одним из условий ведущих к успешному развитию учреждения является грамотное, профессиональное управление педагогическим коллективом, который возглавляет директор Центра - Герман Петрович Железников.

Находясь на стадии развития, Центр постоянно работает над совершенствованием нормативных документов. За последние 3 года разработаны и утверждены новые редакции: Устава, Лицензии, Коллективного договора, Локальных актов.

Оформление и ведение документации ведется с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Ведение и контроль управленческой деятельности велось с помощью:

- Общего собрания работников Центра (2 собрания), Совета Центра (2 заседания);
- еженедельных административных заседаний у директора (по понедельникам);
- ежеквартальных заседаний Педагогического совета (4 заседания);
- заседаний Методического совета (3 заседания);
- заседаний аттестационной комиссии (2 заседание);
- заседания экспертной группы по распределению выплат стимулирующего характера;
- ежемесячной проверке журналов ПДО и контроля наполняемостью групп.

В октябре, январе и марте проводился фронтальный контроль по ведению уроков с анализом и разбором результатов на производственных совещаниях.

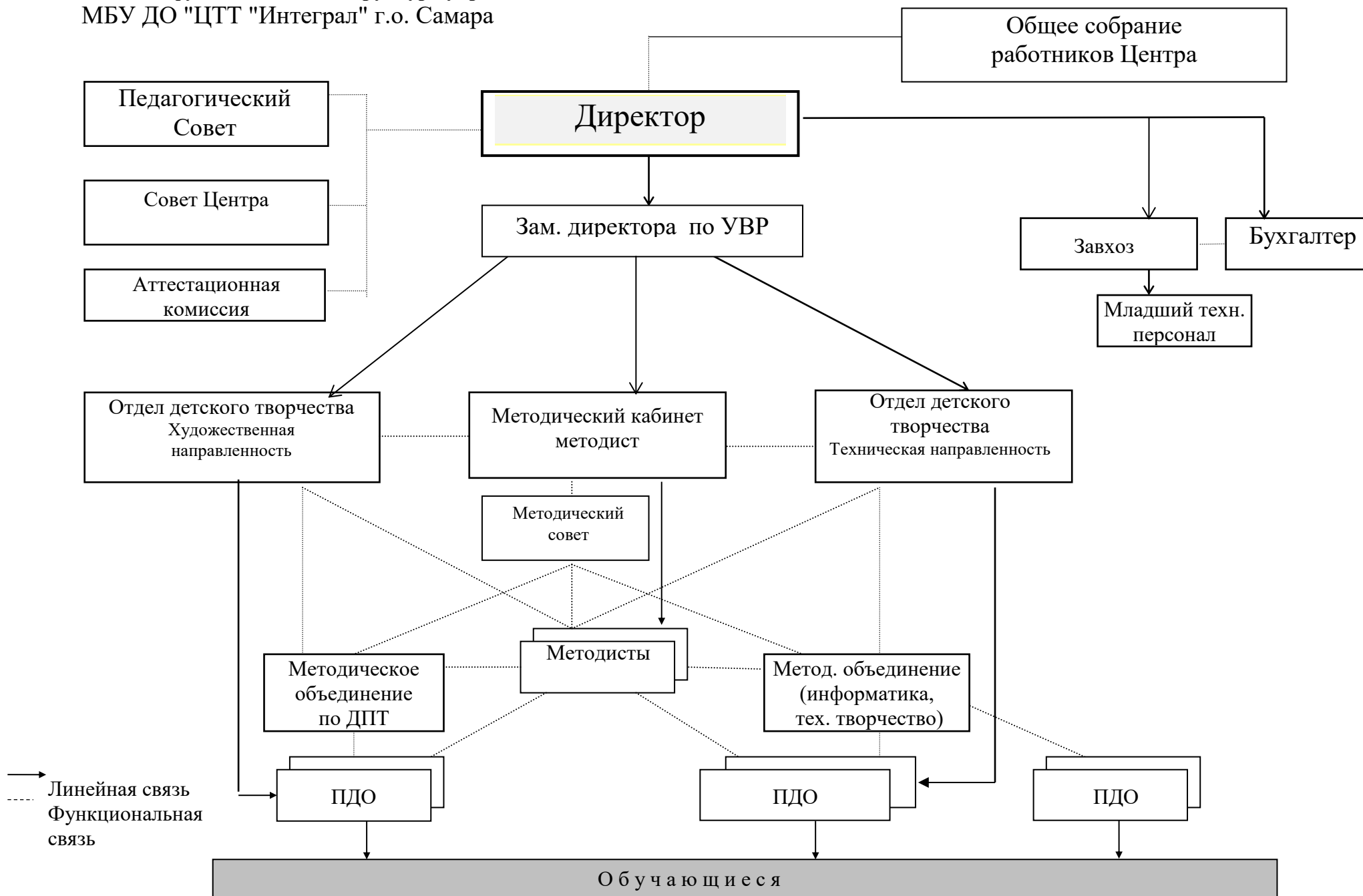
Проводя анализ педагогической деятельности, следует рассматривать не только и не столько количественные показатели, но и творческий подход педагогов к работе, без которого трудно ожидать творческого подхода от детей, т.к. творчество - одна из главных социально - педагогических ценностей. Ориентация на творчество рассматривается как стратегия построения образовательного процесса в учреждении с начала его существования.

При посещении работниками методического кабинета и администрацией занятий и анализа деятельности педагогов одним из оценочных критериев является наличие “элемента творчества” при проведении занятий.

Качество организации (управления) как средство выполнения учреждением дополнительного образования детей требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

<i>Оценочный ключ:</i> 1 – не соответствует критерию; 2 – частично соответствует критерию; 3 – полностью соответствует критерию.		
	<i>Критерии оценки качества</i>	<i>Балл</i>
1. Анализ	1.1. Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями (задачами)	3
	1.2. Для постановки новых целей проводится стратегический анализ	3
	1.3. Аналитическая деятельность в коллективе осуществляется системно	3
	1.4. Систематически анализируется качество управленческой деятельности	2
2. Целеполагание	2.1. Цели текущего года логически связаны с целями предыдущих лет	3
	2.2. Поставленные на год цели соответствуют стратегии образовательного учреждения	3
	2.3. При постановке целей на учебный год выстраивается «дерево целей»	2
	2.4. При построении «дерева целей» учитывается ресурсная обеспеченность	2
	2.5. Цели, поставленные на учебный год, являются операциональными (конкретными по содержанию и срокам)	3
	2.6. Цели, поставленные на учебный год, являются диагностическими	3
3. Планирование	3.1. Годовой план является программой достижения целей	3
	3.2. В плане на учебный год соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования и для реализации новых целей и задач.	3
	3.3. Планы оптимально сбалансированы по мероприятиям, месту и срокам, назначены ответственные и исполнители	3
	3.4. Содержание деятельности адекватно ресурсам	3
4. Организация	4.1. В ОУ созданы необходимые условия для реализации поставленных управленческих задач	3
	4.2. Структура управления рациональна и соответствует стратегическим целям	3
	4.3. Создана система работы по повышению квалификации работников и педагогов	3
	4.4. В образовательном учреждении создана эффективная система коммуникаций	2
	4.5. Рабочее время педагогов и руководителей используется рационально	3
	4.6. В коллективе высокий уровень исполнительской дисциплины	3
	4.7. Администрация создаёт необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса	3
5. Контроль	5.1. Администрацией образовательного учреждения осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями (задачами)	2
	5.2. Осуществляемый администрацией образовательного учреждения контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений	2
	5.3. Администрацией обеспечивается аналитически-программирующий характер контроля	2
	5.4. Контроль спланирован и осуществляется чётко	3
Средний балл		2.72

Линейно-функциональная структура управления
МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара



III. СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦТТ «Интеграл» является элементом единой системы образования. Его работа строится в соответствии с региональной программой развития дополнительного образования и социализации детей, основной целью которой является обеспечение в нашем регионе курса государственной политики на создание гуманного правового и демократического общества.

Центр осуществляет свою деятельность в трех сферах образования - познавательной, социальной и воспитательной.

В деятельности ЦТТ «Интеграл» можно выделить несколько моментов, которые являются специфичными для него, исходят из его индивидуальных и неповторимых условий, определяющих особенности его функционирования.

Во-первых, непрерывность процесса образования. Выявление и развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Работа школы раннего развития детей, объединяющая программы «Логоритмика» и «Вундеркинд».

Во-вторых, это тесный контакт с дошкольными учреждениями и со школами, использование их в качестве базовых площадок для занятий, что диктуется необходимостью рекламы на начальном этапе работы, курсом на выявление талантливых в техническом и прикладном плане ребят. В 2023-2024 учебном году на базе детских садов и школ реализуются программы по «Начально-техническому моделированию», «3D моделированию», «Робототехнике», «Компьютерной грамотности», «Компьютерный дизайн», «Азбука компьютерной грамотности», «Фотостудия», «Начально-техническое моделирование для дошкольников», работают 15 педагогов ДО: Т.В. Пантюхина, Н.В. Гостевских, Д.А. Гончаров, Н.А. Федотова, Е.В. Домарева, Н.А.Латышев, Д.А. Чапурина, А.А. Шишканов, Д.М. Бондаренко, М.А. Пузанков, С.В.Шамрай, Г.П. Семенова, Н.Г. Гостевских, Г.Е. Кирьяков, Е.В. Косенко.

В-третьих, курс на раннее выявление ребят со способностями к научно-технической деятельности и дальнейшую серьезную работу с ними, которая последовательно должна доводить обучающихся до средних и высших технических обучающих учреждений.

В-четвертых, тесная взаимосвязь объединений на уровне Центра в целом, которая выражается: в интеграции общеразвивающих программ, проведении общих культурно-досуговых мероприятий, выставках и т.д.

Работа Центра обеспечивает развитие творческих способностей, дает такие знания, вероятность востребования которых в будущем очень велика, т.к. в основе своей это не абстрактные знания, а практические умения и навыки, развитое пространственное мышление и воображение, то есть то, что называют техническим складом ума. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе трудового обучения, довольно крепко закрепляются в памяти и, в большинстве своем, нужны если не в профессиональной деятельности, то просто в быту. Все это способствует развитию разносторонней личности, более быстрой адаптации молодого человека к условиям взрослой жизни, что делает его более успешным среди своих сверстников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о наполняемости групп (о структуре учебных групп)

Год обучения	Техническая Направленность (базовый уровень)			Социально педагогическая направленность (базовый уровень)			Техническая Направленность (ознакомительный уровень)			Художественная направленность (базовый уровень)			Итого		
	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей
1-й	154	37	580	24	6	68	2	1	20	44	11	184	224	55	852
2-й	94	20	285	32	6	72				4	1	15	130	27	372
3-й	32	7	104										32	7	104
Всего	280	64	969	56	12	140	2	1	20	48	12	199	386	89	1328

1. Уровень, направленность и полнота выполнения общеразвивающих программ с учетом достижений учащихся.

Центр технического творчества «Интеграл» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, с приоритетом технической направленности. В настоящее время ЦТТ реализует общеразвивающие программы, которые учитывают склонности, способности, интересы, разную степень подготовленности и возрастные особенности детей, в достаточно полном объеме, удовлетворяя общеразвивающие потребности микросоциума.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по следующим направленностям:

- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Художественная

Основная цель образовательного процесса, организованного ЦТТ, - создание условий для раскрытия творческого потенциала через освоение общеразвивающих программ технической и художественной направленности.

ЦТТ «Интеграл» реализует общеразвивающие программы для детей и подростков в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, времени её освоения.

Образовательный процесс педагогический коллектив осуществляет в Центре, а также по договорам о сотрудничестве в МБОУ Школа № 16,43, 54, 92, 124, 132, ССЛ, АОДН и МБДОУ «Детский сад» № 59, 172, 334 Октябрьского района.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.

По уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Начальное профессиональное	Среднее
23	20	2	2	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	87,0 %	8,7%	0%	4,3%

По квалификационной категории

Всего	Высшая квалифик. категория	I квалифик. категория	II квалифик. категория	Не имеют категории
23	4	12	0	7
Итого: % от общего числа педагогических работников	17,4 %	52,2%	0%	30,4 %

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	4	0	2	2	4	7
17,4 %	17,4 %	0 %	8,7 %	8,7 %	17,4 %	30,4 %

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: Нет.

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Вид методической работы	Уровни			
	Не ниже учрежденческого уровня	Не ниже муниципального уровня	Не ниже окружного уровня	Не ниже регионального уровня
Информационно-методическая	+	+		
Консультационная	+	+		
Инструктивная	+			
Обучающая	+	+	+	
Научно-исследовательская	+			
Методическая продукция	+	+		
Итого	+	+	+	

Ежегодно в ЦТТ «Интеграл» разрабатывается методическая продукция всех видов: общеразвивающие программы, тематические уроки, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования и т.п.

Вывод: на данном этапе методическая деятельность Центра оценивается как консультативно-методическая.

VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Одним из главных вопросов кадровой политики является повышение уровня профессионального и педагогического мастерства через аттестацию педагогических кадров. За последние 3 года 7 человек педагогических кадров прошли процедуру аттестации на I квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

12 педагогических работников (ПДО и методисты) закончили краткосрочные курсы повышения квалификации.

6 педагогических работников закончили курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования»

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Анализ соответствия состояния информационно-технического оснащения образовательного процесса образовательным задачам.

Для осуществления учебного процесса в Центре создана материально-техническая база, которая обеспечивает работу объединений необходимым оборудованием и материалами.

Техническая направленность

Объединения	Наименование оборудования, приборов
Начально-техническое моделирование	Станки: фуговальный, сверлильный, “Умелец”. Сверлильные приставки. Электровыжигатели, лобзики.
Авиамоделирование	Рубанки, тиски, резьбонарезной набор, ножовочные полотна, Источники питания, выпрямители, станок сверлильный, точило, тиски поворотные. Фрезерный станок с ЧПУ.
3 компьютерных класса	23 компьютера, 4 принтера, 2 сканера, флеш-память, библиотека CD-ROM с программным обеспечением. Проектор, экран. Модернизированы 2 локальные сети.

3D моделирование	3D сканер, станок для 3D печати, программа «Компас», гравировально-лазерный станок
Робототехника	6 комплектов конструктора «Перворобот», EVA, 6 ноутбуков, 1 комплект ARDUINO
Фотостудия	цифровой фотоаппарат, набор штативов, фотовспышки, программа Photoshop, CorelDraw, ноутбук, антивирус, Windows7, MS Office.

Декоративно-прикладная направленность

Дизайн, Основы ИЗО, Бумажная пластика	Краски, кисти, клей, цветная бумага, ватман, картон.
Декоративно-прикладное творчество	Краски по ткани, стеклу; кисти, клей, картон; кожа, пластилин, рамки, природный материал.

Уровень и полнота материально-технического обеспечения общеразвивающих программ Центра: можно сделать вывод, что материальная база с позиции достаточности, соответствует кругу задач, определенных образовательным процессом.

Техническое творчество детей является дорогостоящим направлением, требующим больших капиталовложений. В современных условиях экономического кризиса становится все сложнее выжить детским техническим центрам. Однако Центр и в этой сложной ситуации находит возможности выхода, роста и развития у детей творческих способностей, приобщения их к техническому и прикладному творчеству.

Закуплено бытовое оборудование, выполнен косметический ремонт кабинета 1 этажа. Проведены профилактические работы по обеспечению противопожарной безопасности зданий.

IX. ВНУТРЕННИЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Администрацией образовательного учреждения осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями (задачами). Осуществляемый администрацией образовательного учреждения контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений. (Приложение 1)

X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наличие обучающихся, ставших победителями олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей разных уровней (Приложение 2):

**ПЛАН ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ и РУКОВОДСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ
на 2023-2024 учебный год.**

№	Вид контроля	Содержание контрольно-оценочной деятельности	Методы контроля	Сроки проведения	Отслеживание контроля	Ответственные
1.	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение профессионального мастерства вновь принятого педагога ДО Школы раннего развития - Чусовой Е.К.. - Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности молодых педагогов ДО: Бондаренко Д.М., Шишканова А.А. - Открытые уроки в объединениях Х-Э направленности (Педагоги: Шамрай С.В, Гостевских Н.Г.) 	<p>Наблюдение, беседа. Посещение занятий.</p> <p>Наблюдение, беседа. Посещение занятий.</p> <p>Сбор и систематизация документации.</p>	<p>Ноябрь 2023 Апрель 2024</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Ноябрь, Март</p>	<p>Административное совещание</p> <p>Административное совещание</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Методисты</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
2.	Предварительный	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка наличия укомплектованности учебных групп и готовности кабинетов к учебному году. - Выявление наличия у ПДО информации о семьях обучающихся и интересов обучающихся. - Проверка, анализ и оценка общеобразовательных программ и учебных планов ПДО. 	<p>Беседа, наблюдение, Осмотр учебных классов.</p> <p>Беседы, анализ материала диагностического исследования.</p> <p>Изучение и анализ документации.</p>	<p>до 15 сентября</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь-Ноябрь</p>	<p>Административное совещание</p> <p>Административное Совещание</p> <p>Заседание Метод. Совета</p>	<p>Зам. дир. по УВР и АХЧ</p> <p>Зав. Отдел.</p> <p>Методисты</p>
<p>Итоги предварительного контроля: Доклад на Административном совещании до 3.10.2023 г. о готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в ЦТТ «Интеграл».</p>						<p>Зам. дир. по УВР</p>

№	Вид контроля	Содержание контрольно-оценочной деятельности	Методы контроля	Сроки проведения	Отслеживание контроля	Ответственные
3.	Текущий	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ходом реализации общеразвивающих программ ПДО: Федотовой Н.Е., Шишканова А.А., Бондаренко Д.М., Пузанкова М.А, Чапуриной Д.А., Гончарова Д.А. - Проверка правильности заполнения журналов. - Проверка выполнения правил внутреннего распорядка. - Проверка соответствия содержания занятий образовательным программам в объединениях технической и художественно-эстетической направленностей. - Отчет о ходе контроля за реализацией содержания общеразвивающих программ. 	<p>Наблюдение, посещение занятий, проверка документации.</p> <p>Анализ документации.</p> <p>Наблюдение, беседа.</p> <p>Посещение занятий, анализ наблюдений.</p> <p>Собеседование с педагогами.</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Постоянно</p> <p>Февраль - Март</p> <p>Январь, май 2024</p>	<p>Методический совет</p> <p>Административное совещание</p> <p>Административное совещание</p> <p>Административное совещание</p> <p>Доклад на Педсовете</p>	<p>Методисты.</p> <p>Зам. дир по УВР Директор</p> <p>Методисты, Зам. дир.</p> <p>Методисты, Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
4.	Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение результатов работы педагогического коллектива. - Изучение результатов творческой деятельности учащихся. - Диагностирование уровня ЗУН, творческих способностей, адаптации и т.п. 	<p>Наблюдение, анкетирование, составление отчетов.</p> <p>Сбор информации об участии в различных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p> <p>Опрос, анкетирование, тестирование</p>	<p>Май-июнь 2024</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Апрель, май 2024</p>	<p>МО, Административное совещание</p> <p>База данных достижений обучающихся</p> <p>Отчеты по диагностике учащихся</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>ПДО, методисты</p> <p>ПДО, методисты</p>

ИНФОРМАЦИЯ
по МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара
о достижениях учащихся (обучающихся) в **2023** году

№ пп	Направление	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО			
		М/днар/Все-росс.	Обл	Гор	Р-он.									
1.	Научно-техническая	+				Алымов Илья	VI Всероссийский конкурс «Ты Гений»	Москва	06.02.23	Диплом 1 степени	Д.А. Чапурина			
2.				+		Гальчинский Богдан	Первенство г.о. Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов»	Радуга успеха	Февраль, 24	Диплом 2 место	А.А. Шишканов			
3.				+		Ермилов Ярослав				Диплом 2 место	А.А. Шишканов			
4.				+		Мурадян Роман				Диплом 2 место	А.А. Шишканов			
5.				+		Гамидов Халид				Диплом 2 место	А.А. Шишканов			
6.				+		Кленин Алексей				Диплом 1 место	А.А. Шишканов			
7.				+		Баев Матвей				Диплом 2 место	Д.А. Чапурина			
8.				+		Василяускас Семен	Диплом 2 место	Г.П. Семенова						
9.				+		Зубков Данила	Диплом 1 место	Г.П. Семенова						
10.				+		Алымов Илья	Диплом 1 место	Д.А. Чапурина						
11.				+		Курганов Владимир	Городской конкурс «Мы против экстремизма!»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара	Октябрь 2023	Диплом 1 место	Д.А. Чапурина			
12.				+		Митяйкин Яромир				Диплом 1 место	Д.А. Чапурина			
13.				+		Овчинников Андрей				Диплом 1 место	Д.А. Чапурина			
14.				+		Павлов Артем				Диплом 2 место	Г.П. Семенова			
15.				+		Симонов Александр				Диплом 3 место	Д.А. Чапурина			
16.				+		Стрыгин Василий				Диплом 3 место	Г.П. Семенова			
17.			+			Петрухнова Валерия				Областной конкурс детских творческих проектов «Изобретая будущее»	Обл библиотека	сентябрь, 23	Диплом победителя	Т.В. Пантюхина
18.			+			Маврин Андрей							Диплом победителя	Т.В. Пантюхина
19.			+			Антонова Мария	Диплом победителя	Т.В. Пантюхина						
20.			+			Гамидов Халид	Диплом победителя	Т.В. Пантюхина						
21.			+			Ермилов Ярослав	Диплом победителя	Т.В. Пантюхина						
22.			+			Брюханов Иван	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
23.			+			Вологушев Кирилл	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
24.			+			Гричуха Алексей	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
25.			+			Зайцева Виолетта	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
26.			+			Пахомов Кирилл	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
27.			+			Тютюрев Владислав	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						
28.			+			Хващевский Дмитрий	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко						

№ пп	Направленность	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО
		М/днар/Все-росс.	Обл	Гор	Р-он.						
29.			+			Спиридонов Андрей			Диплом победителя	Д.М. Бондаренко	
30.			+			Коннов Матвей			Диплом победителя	Д.М. Бондаренко	
31.			+			Капитонов Николай	Областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс»	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Самара, 2023	Диплом 1 место	Г.П. Семенова
32.			+			Кузенный Федор				Диплом 2 место	Г.П. Семенова
33.			+			Симонов Александр				Диплом 2 место	Г.П. Семенова
34.			+			Кошелев Константин	Областной детский творческий конкурс «Все мы – Россия»	ГКУ СО «Дом дружбы народов»	Самара, 18.12.23	Диплом	Д.А. Чапурина
35.			+			Кошелев Александр				Диплом	Д.А. Чапурина
36.			+			Литвинов Максим				Диплом	Д.А. Чапурина
37.			+			Мартынова Светлана				Диплом	Г.П. Семенова
38.				+		Кошелев Константин	Городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир»	ЦДО «Компас»	Самара, 2023	Диплом победителя заочного тура	Д.А. Чапурина
39.				+		Кошелев Александр				Диплом победителя заочного тура	Д.А. Чапурина
40.				+		Кленин Алексей	Первенство г.о. Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов»	Радуга успеха	29.10.23	Диплом 1 место	А.А. Шишканов
41.				+		Гамидов Халид				Диплом 2 место	А.А. Шишканов
42.				+		Ермилов Ярослав				Диплом 2 место	А.А. Шишканов
43.				+		Памурзин Илья	Первенство г.о. Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов»	Радуга успеха	16.01.23	Диплом 2 место	А.А. Шишканов
44.				+		Гальчинский Богдан				Диплом 2 место	А.А. Шишканов
45.						Кленин Алексей				Диплом 3 место	А.А. Шишканов
46.						Муродян Роман				Диплом 3 место	А.А. Шишканов
47.			+			Кленин Алексей	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Самара, 2023	сертификат	А.А. Шишканов
48.			+			Кленин Алексей				Диплом 2 место	А.А. Шишканов
49.			+			Ермилов Ярослав				сертификат	А.А. Шишканов
50.				+		Иваненко Захар	VII открытого городского фестиваля мобильных роботов «ТехноМир»	СамЛИТ	Октябрь, 23	Диплом 3 степени	В.А. Панова
51.				+		Шубин Илья				Диплом 3 степени	В.А. Панова
52.				+		Герасимова Алина	Городской конкурс компьютерной графики «Писатель моего детства»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара	06.06.23	Диплом 1 место	Д.А. Чапурина
53.				+		Давыдов Артемий				Диплом 1 место	Г.П. Семенова
54.				+		Андреева Марина				Диплом 2 место	Г.П. Семенова
55.				+		Кошелев Константин				Диплом 1 место	Д.А. Чапурина
56.				+		Алымов Илья	Диплом 2 место	Д.А. Чапурина			
57.				+		Мартынов Максим	Диплом 1 место	Д.А. Чапурина			
58.				+		Андрианов Дмитрий	Городской конкурс компьютерной графики «Писатель моего детства»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара	06.06.23	Диплом 2 место	Д.А. Чапурина
59.				+		Мартынова Светлана				Диплом 1 место	Г.П. Семенова

№ пп	Направленность	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО
		М/днар/Все-росс.	Обл	Гор	Р-он.						
60.				+		Кузенный Федор				Диплом 2 место	Г.П. Семенова
61.				+		Команда «Юные техники»	Фестиваль юных изобретателей «Планета открытий»	Радуга успеха	16.11.23	сертификат	Т.В. Пантюхина
62.				+		Кошелев Александр	Городской фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные эрудиты»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара	24.04.23	Диплом 2 место	Д.А. Чапурина
63.				+		Кошелев Александр				Диплом 1 место	Д.А. Чапурина
64.				+		Кошелев Константин				Диплом 1 место	Д.А. Чапурина
65.				+		Герасимова Алина				Диплом 3 место	Д.А. Чапурина
66.				+		Кошелев Александр				Диплом 3 место	Д.А. Чапурина
67.		+				Овчинников Андрей	VII Международный конкурс «Гордость России»	Москва	Москва, 2023	Диплом I степени	Д.А. Чапурина
68.		+				Кленин Алексей	Международная молодежная научная конференция «XV Королёвские чтения: школьники»	Роскосмос	Самара, 23	Диплом	А.А. Шишканов
69.		+				Ермилов Ярослав				Диплом	А.А. Шишканов
70.		+				Першина Дарья	Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	КЛСРОО «Альянс Франсез Самара»	Самара, 23	Диплом 1 степени	Д.М. Бондаренко
71.	Художественно-эстетическая			+		Аязова Юлия	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Самара	30.12.23	Диплом II степени	Н.Г. Гостевских
72.			+			Мартынова Дарья	Областной конкурс изобразительного конкурса «Молодое поколение о Самарской Губернии XX века: события, люди»	ДПЦ «Кириллица»	2023	грамота	С.В. Шамрай
73.			+			Позднякова Елизавета				грамота	С.В. Шамрай
74.			+			Устенкова Екатерина				грамота	С.В. Шамрай
75.			+			Першина Дарья	Всероссийский детский конкурс патристического рисунка «Мир моего дома»	Росмолодежь	2023	Диплом	Н.Г. Гостевских
76.			+			Аязова София				Диплом	Н.Г. Гостевских
77.			+			Позднякова Елизавета				Диплом	Н.Г. Гостевских
78.			+			Аязова Юлия				Диплом	Н.Г. Гостевских
79.			+			Устенкова Екатерина				Диплом	С.В. Шамрай
80.			+			Мартынова Дарья				Диплом	С.В. Шамрай
81.	Социальная			+		Казанцева София	Городской конкурс «Терроризму – нет!»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл"	Октябрь 2023	Диплом 1 место	М.А. Максимова

№ пп	Направленность	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО	
		М/днар/Все-росс.	Обл	Гор	Р-он.							
82.				+		Интеграл	Фестиваль-смотр мероприятий для детей групп дошкольников «Чудо-дерево!»	Мечта	31.05.23	Диплом 3 степени	М.А. Максимова	
83.	Педагогические работники	+				С.В. Шамрай	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	05.11.23	Диплом 2 степени		
84.		+				С.В. Шамрай	II Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	02.11.23	Диплом 1 степени		
85.		+				М.А. Максимова	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	30.10.23	Диплом 1 степени		
86.		+				М.А. Максимова	II Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	30.10.23	Диплом 1 степени		
87.		+				М.А. Максимова	II Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	30.10.23	Диплом 2 степени		
88.		+				Д.А. Чапурина	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	04.02.23	Диплом 1 степени		
89.		+				О.А. Афанасьева	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	ВШГУ РАНХиГС	24.08.23	Сертификат с отличием		
90.		+				Г.П. Железников						
91.				+			А.В. Манаинков	Конференция пед. работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Самара, 23	Диплом 2 место	
92.				+			М.А. Максимова	Областной конкурс методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Самара, 23	Сертификат	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара

№	показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1328 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	338 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	637 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	289 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	67 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных общеразвивающих услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	196чел/14,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных общеразвивающих технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1328чел/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	38чел/2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел/1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64 чел/4,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1032чел/77,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1062чел/79,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	577чел/54,3%
1.8.2	На региональном уровне	345чел/32,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54чел./ 5,1%
1.8.4	На федеральном уровне	24чел./2,3%
1.8.5	На международном уровне	62 чел./ 5.8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156 чел/11,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 чел/ 5,2%
1.9.2	На региональном уровне	41чел/ 3,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11чел./ 0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	17 чел./1,3%
1.9.5	На международном уровне	18 чел/1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в общеразвивающих и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	568чел/42,8%
1.10.1	Муниципального уровня	288чел/21,7%

1.10.2	Регионального уровня	64чел/4,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	122чел./9,2%
1.10.5	Международного уровня	94чел./7,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 шт
1.11.1	На муниципальном уровне	5 шт
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20чел/87,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8чел/34,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/69,6%
1.17.1	Высшая	4 чел/17,3%
1.17.2	Первая	12 чел/52,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел/69,6%
1.18.1	До 5 лет	8 чел/34,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел/21,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/21,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/17,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел/69,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел/8,6%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 шт
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 шт
2.2.1	Учебный класс	10 шт
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1 шт
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%