

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Отчет - отзыв педагога-наставника

Шишканова А.А., педагога дополнительного образования, руководителя ДО
«Робототехника»

по реализации программы наставничества
с молодым специалистом

Федотовой Надеждой Евгеньевной, педагогом дополнительного образования,
руководителем ДО «Начальное техническое моделирование для дошкольников. Школа
«Росток»

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2024-2025 учебном году в МБУ ДО ЦТТ «Интеграл» была организована работа по наставничеству.

Цель работы в рамках программы наставничества: успешное закрепление молодого специалиста в должности ПДО, повышение его профессионального потенциала, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, помощь молодому специалисту Федотовой Н.Е. в организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы ДО.

Задачи программы:

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога;
- способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- оказать помощь молодому педагогу в организации учебно-воспитательного процесса в детском объединении технической направленности;
- формировать информационное пространство в рамках системы обучения и профессионального педагогического взаимодействия.
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе, навыков применения различных средств, форм, методов обучения и воспитания;
- развить у молодого педагога потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

В рамках **запрашиваемой компетенции** молодого педагога была организована работа:

- по использованию цифровых технологий и ресурсов интернета, в том числе, онлайн-обучения и онлайн-сервисов;
- по созданию и продвижению персонального информационного ресурса педагога в сети Интернет;
- по выстраиванию эффективной коммуникации и конструктивных межличностных отношений с коллегами внутри коллектива.

В рамках программы наставничества использовались следующие формы работы:

- индивидуальные консультации;
- взаимопосещение занятий;
- мастер-классы;
- совместное планирование, анализ деятельности.

Форма наставничества: педагог - педагог (опытный педагог – молодой специалист).

Вид наставничества: традиционное наставничество.

Планируемые результаты наставничества:

- Осознание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, учениками, родителями.
- Желание взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодого педагога, повышение уровня профессиональной деятельности.
- Адаптация и закрепление молодого специалиста в образовательном учреждении.
- Повышение знаний молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
- Психологическая устойчивость педагога, адаптация к работе в условиях модернизации современного образования.
- Повышение компетентности педагога-наставника, его профессионального статуса в образовательном учреждении.

В рамках реализации программы наставничества проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

- «Нормативно – правовая база ПДО (календарный учебный график, учебный план, документы ПДО строгой отчетности)»,
- «Основные требования к образовательному процессу»,
- «Выполнение единых требований к проведению занятий»,
- «Использование ЭОР в образовательном процессе»,
- «Цифровые технологии и искусственный интеллект. Аспекты применения»;
- «Онлайн-сервисы в работе педагога»;
- «Образовательные платформы для обучения. ИКТ технологии в работе педагога».

Был реализован план методических мероприятий, которые помогали молодому специалисту освоить основы организации образовательного процесса детского объединения технического профиля:

- нормативные требования к составлению общеразвивающих программ дополнительного образования;
- алгоритм разработки дополнительной общеразвивающей программы технической направленности (структура, основные разделы программы, содержание, планируемые результаты, контроль и диагностика);
- работа с электронными образовательными ресурсами (знакомство с электронными ресурсами и их использование в работе педагога);
- работа с основными средствами информационного взаимодействия (знакомство со средствами информационного взаимодействия и их использование в работе педагога);
- работа с онлайн-сервисами для создания цифровых материалов (создание цифровых материалов).

Так как ПДО Федотова Н.Е. является руководителем объединения технической направленности, связанного с освоением информационных технологий, большая часть мероприятий была ориентирована на работу с образовательной программой объединения и цифровыми сервисами, помогающими организовать учебный процесс в детском объединении.

С целью выявления затруднений молодого педагога и оказания ему методической помощи было организовано посещение занятий ДО «Начальное техническое моделирование для дошкольников. Школа «Росток», совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с соответствующими рекомендациями и предложениями.

Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата посещения	Тема занятия
04.10.2024	Технические понятия
04.10.2024	Технические понятия
07.10.2024	Элементы графической грамоты
18.11.2024	Изготовление макетов и моделей технических объектов из плоских деталей
31.01.2025	Изготовление игрушек из бумаги путем складывания
31.01.2025	Изготовление игрушек из бумаги путем складывания
18.04.2025	Изготовление объемных макетов и моделей технических объектов
21.04.2025	Изготовление объемных макетов и моделей технических объектов

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных им уроков, давались рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на занятии. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам.

Выводы:

- Молодой специалист Федотова Н.Е. тщательно готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки.
- Умело организует воспитательную работу в объединении на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися.
- Молодой педагог успешно пользуется системой контроля и оценки знаний учащихся, умением держать себя перед учащимися.
- Поддерживает дисциплину на занятии. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает.

Наставник: ПДО Шишканов А.А.
27.06.2025г.

Приложение: результативность работы ПДО Федотовой Н.Е.

1. Сертификат члена жюри городского этапа конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение» в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья (03.2025г.);

2. Сертификат члена жюри городского конкурса компьютерного творчества «Писатель моего детства», посвященного 165-летию со дня рождения русского писателя А.П.Чехова (03.2025г.);