

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования "Центр технического творчества "Интеграл"  
городского округа Самара  
443056 Самара, пр. Масленникова, 33  
тел.: 8 (846) 334-85-61  
e-mail: СТТintegral@mail.ru

**Утверждаю**

Директор МБУ ДО "ЦТТ"Интеграл" г.о. Самара

Г.П. Железников

Принято на основании решения  
Методического совета  
Протокол № 2 от «10» апреля 2025 г.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр технического творчества «Интеграл»  
городского округа Самара

**по состоянию на 01.01.2025 г.**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

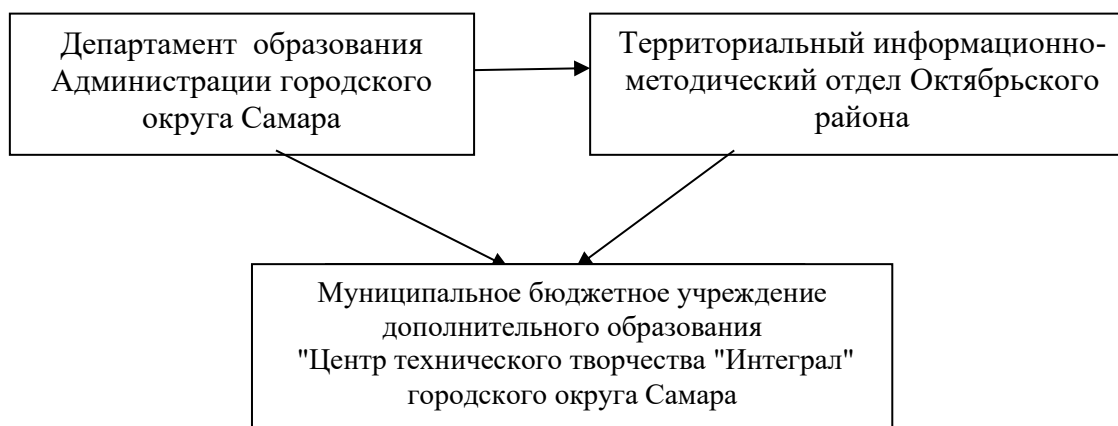
- 1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр технического творчества "Интеграл" городского округа Самара
- 1.2. Юридический адрес: 443056 г. Самара, пр. Масленникова, 33  
Местонахождение: г. Самара, пр. Масленникова, 33
- 1.3. Телефоны: 8 (846) 334-85-61
- 1.4. E-mail: СТТintegral@mail.ru
- 1.5. Структура управления ОУ:

Цель самообследования – внутренняя экспертиза деятельности учреждения.

Основная задача: выявление результативности и качества образовательной деятельности учреждения.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

### «Органы государственно-общественного управления»



### Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Центр с организационно-управленческой точки зрения это - сложная система, состоящая из нескольких подсистем, тесно связанных между собой целями, задачами, содержанием, результатами. На сегодняшний момент управленческая структура Центра представляет собой линейно-функциональную схему и все ее как индивидуальные, так и коллегиальные управленческие подсистемы переплетены и взаимодействуют между собой. Структура - совокупность органов управления, связанных определенным порядком.

Одним из условий ведущих к успешному развитию учреждения является грамотное, профессиональное управление педагогическим коллективом, который возглавляет директор Центра - Герман Петрович Железников.

Находясь на стадии развития, Центр постоянно работает над совершенствованием нормативных документов. За последние 3 года разработаны и утверждены новые редакции: Устава, Лицензии, Коллективного договора, Локальных актов.

Оформление и ведение документации ведется с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Ведение и контроль управленческой деятельности велось с помощью:

- Общего собрания работников Центра (2 собрания), Совета Центра (2 заседания);
- еженедельных административных заседаний у директора (по понедельникам);
- ежеквартальных заседаний Педагогического совета (4 заседания);
- заседаний Методического совета (3 заседания);
- заседаний аттестационной комиссии (2 заседание);
- заседания экспертной группы по распределению выплат стимулирующего характера;
- ежемесячной проверке журналов ПДО и контроля наполняемостью групп.

В октябре, январе и марте проводился фронтальный контроль по ведению уроков с анализом и разбором результатов на производственных совещаниях.

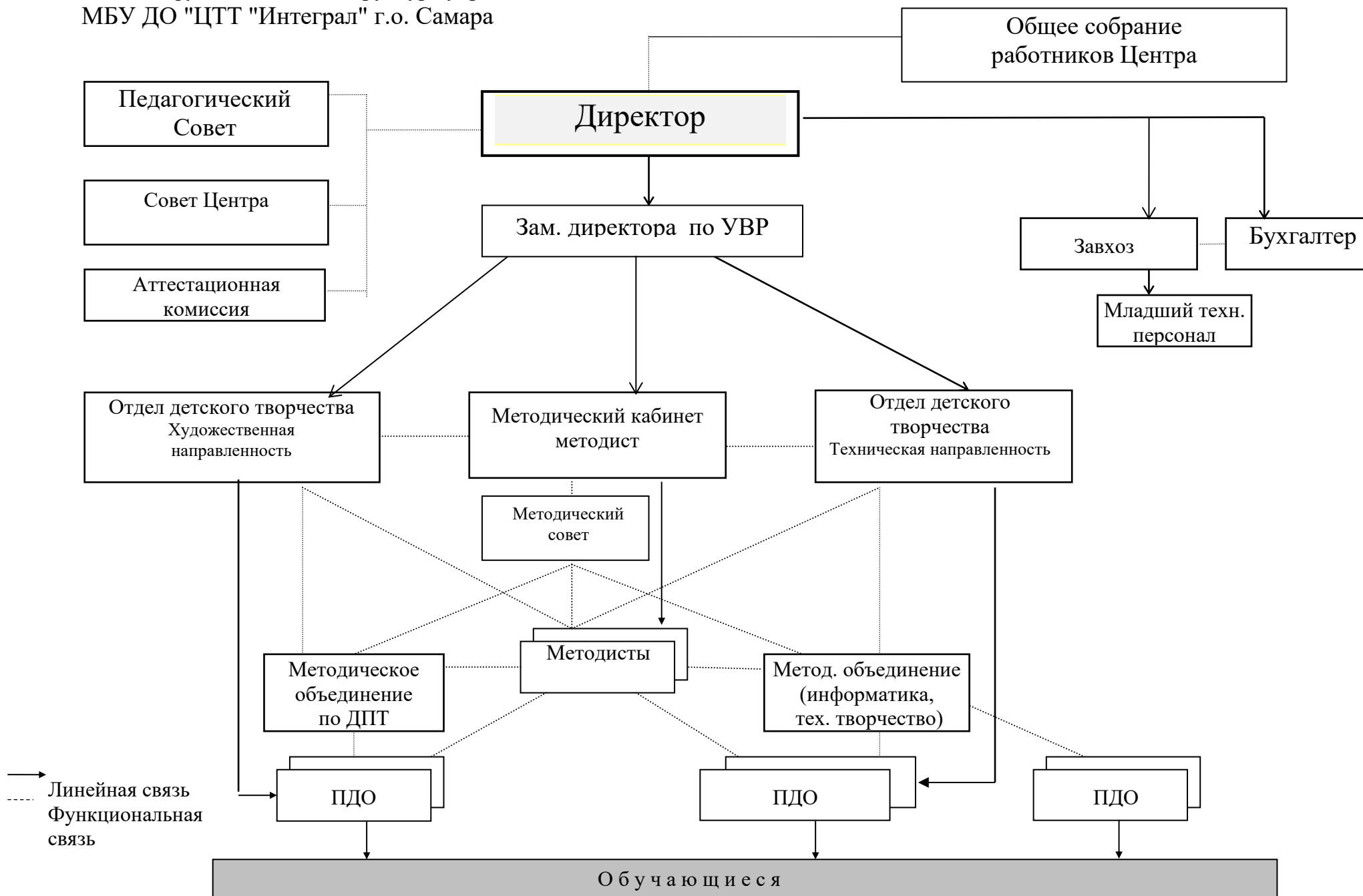
Проводя анализ педагогической деятельности, следует рассматривать не только и не столько количественные показатели, но и творческий подход педагогов к работе, без которого трудно ожидать творческого подхода от детей, т.к. творчество - одна из главных социально - педагогических ценностей. Ориентация на творчество рассматривается как стратегия построения образовательного процесса в учреждении с начала его существования.

При посещении работниками методического кабинета и администрацией занятий и анализа деятельности педагогов одним из оценочных критериев является наличие “элемента творчества” при проведении занятий.

Качество организации (управления) как средство выполнения учреждением дополнительного образования детей требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

<i>Оценочный ключ:</i> 1 – не соответствует критерию; 2 – частично соответствует критерию; 3 – полностью соответствует критерию.		
	<i>Критерии оценки качества</i>	<i>Балл</i>
<b>1. Анализ</b>	1.1. Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями (задачами)	3
	1.2. Для постановки новых целей проводится стратегический анализ	3
	1.3. Аналитическая деятельность в коллективе осуществляется системно	3
	1.4. Систематически анализируется качество управленческой деятельности	2
<b>2. Целеполагание</b>	2.1. Цели текущего года логически связаны с целями предыдущих лет	3
	2.2. Поставленные на год цели соответствуют стратегии образовательного учреждения	3
	2.3. При постановке целей на учебный год выстраивается «дерево целей»	2
	2.4. При построении «дерева целей» учитывается ресурсная обеспеченность	2
	2.5. Цели, поставленные на учебный год, являются операциональными (конкретными по содержанию и срокам)	3
	2.6. Цели, поставленные на учебный год, являются диагностическими	3
<b>3. Планирование</b>	3.1. Годовой план является программой достижения целей	3
	3.2. В плане на учебный год соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования и для реализации новых целей и задач.	3
	3.3. Планы оптимально сбалансированы по мероприятиям, месту и срокам, назначены ответственные и исполнители	3
	3.4. Содержание деятельности адекватно ресурсам	3
<b>4. Организация</b>	4.1. В ОУ созданы необходимые условия для реализации поставленных управленческих задач	3
	4.2. Структура управления рациональна и соответствует стратегическим целям	3
	4.3. Создана система работы по повышению квалификации работников и педагогов	3
	4.4. В образовательном учреждении создана эффективная система коммуникаций	2
	4.5. Рабочее время педагогов и руководителей используется рационально	3
	4.6. В коллективе высокий уровень исполнительской дисциплины	3
	4.7. Администрация создаёт необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса	3
<b>5. Контроль</b>	5.1. Администрацией образовательного учреждения осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями (задачами)	2
	5.2. Осуществляемый администрацией образовательного учреждения контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений	2
	5.3. Администрацией обеспечивается аналитически-программирующий характер контроля	2
	5.4. Контроль спланирован и осуществляется чётко	3
<b>Средний балл</b>		<b>2.72</b>

**Линейно-функциональная структура управления**  
МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара



### III. СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦТТ «Интеграл» является элементом единой системы образования. Его работа строится в соответствии с региональной программой развития дополнительного образования и социализации детей, основной целью которой является обеспечение в нашем регионе курса государственной политики на создание гуманного правового и демократического общества.

Центр осуществляет свою деятельность в трех сферах образования - познавательной, социальной и воспитательной.

В деятельности ЦТТ «Интеграл» можно выделить несколько моментов, которые являются специфичными для него, исходят из его индивидуальных и неповторимых условий, определяющих особенности его функционирования.

Во-первых, непрерывность процесса образования. Выявление и развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Работа школы раннего развития детей, объединяющая программы «Логоритмика» и «Вундеркинд».

Во-вторых, это тесный контакт с дошкольными учреждениями и со школами, использование их в качестве базовых площадок для занятий, что диктуется необходимостью рекламы на начальном этапе работы, курсом на выявление талантливых в техническом и прикладном плане ребят. В 2023-2024 учебном году на базе детских садов и школ реализуются программы по «Начально-техническому моделированию», «3D моделированию», «Робототехнике», «Компьютерной грамотности», «Компьютерный дизайн», «Азбука компьютерной грамотности», «Фотостудия», «Начально-техническое моделирование для дошкольников», работают 15 педагогов ДО: Т.В. Пантюхина, Н.В. Гостевских, Д.А. Гончаров, Н.А. Федотова, Е.В. Домарева, Н.А.Латышев, Д.А. Чапурина, А.А. Шишканов, Д.М. Бондаренко, М.А. Пузанков, С.В.Шамрай, Г.П. Семенова, Н.Г. Гостевских, Г.Е. Кирьяков, Е.В. Косенко.

В-третьих, курс на раннее выявление ребят со способностями к научно-технической деятельности и дальнейшую серьезную работу с ними, которая последовательно должна доводить обучающихся до средних и высших технических обучающих учреждений.

В-четвертых, тесная взаимосвязь объединений на уровне Центра в целом, которая выражается: в интеграции общеразвивающих программ, проведении общих культурно-досуговых мероприятий, выставках и т.д.

Работа Центра обеспечивает развитие творческих способностей, дает такие знания, вероятность востребования которых в будущем очень велика, т.к. в основе своей это не абстрактные знания, а практические умения и навыки, развитое пространственное мышление и воображение, то есть то, что называют техническим складом ума. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе трудового обучения, довольно крепко закрепляются в памяти и, в большинстве своем, нужны если не в профессиональной деятельности, то просто в быту. Все это способствует развитию разносторонней личности, более быстрой адаптации молодого человека к условиям взрослой жизни, что делает его более успешным среди своих сверстников.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о наполняемости групп (о структуре учебных групп)

Год обучения	Техническая Направленность (базовый уровень)			Социально педагогическая направленность (базовый уровень)			Техническая Направленность (ознакомительный уровень)			Художественная направленность (базовый уровень)			Итого		
	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей	Часов в неделю на группу	Всего групп	Всего детей
1-й	184	45	743	24	2	20	2	1	35	36	9	139	246	57	937
2-й	48	12	164	32	8	92				16	4	60	96	24	316
3-й	20	5	75										20	5	75
Всего	252	62	982	56	10	112	2	1	35	52	13	199	362	86	1328

1. Уровень, направленность и полнота выполнения общеразвивающих программ с учетом достижений учащихся.

Центр технического творчества «Интеграл» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, с приоритетом технической направленности. В настоящее время ЦТТ реализует общеразвивающие программы, которые учитывают склонности, способности, интересы, разную степень подготовленности и возрастные особенности детей, в достаточно полном объеме, удовлетворяя общеразвивающие потребности микросоциума.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по следующим направленностям:

- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Художественная

Основная цель образовательного процесса, организованного ЦТТ, - создание условий для раскрытия творческого потенциала через освоение общеразвивающих программ технической и художественной направленности.

ЦТТ «Интеграл» реализует общеразвивающие программы для детей и подростков в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, времени её освоения.

Образовательный процесс педагогический коллектив осуществляет в Центре, а также по договорам о сотрудничестве в МБОУ Школа № 16, 28, 43,54, 124, 132, 144, АОДН и МБДОУ «Детский сад» № 59, 172, 334 Октябрьского района.

## V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.

По уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Начальное профессиональное	Среднее
20	18	2	0	
Итого: % от общего числа педагогических работников	90,0%	10%	0%	0%

По квалификационной категории

Всего	Высшая квалифик. категория	I квалифик. категория	II квалифик. категория	Не имеют категории
20	4	12	0	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	20%	60%	0%	20 %

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	1	0	0	5	4	7
15 %	5%	0 %	0 %	25 %	20 %	35 %

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: Нет.

## VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Вид методической работы	Уровни			
	Не ниже учрежденческого уровня	Не ниже муниципального уровня	Не ниже окружного уровня	Не ниже регионального уровня
Информационно-методическая	+	+		
Консультационная	+	+		
Инструктивная	+			
Обучающая	+	+	+	
Научно-исследовательская	+			
Методическая продукция	+	+		
Итого	+	+	+	

Ежегодно в ЦТТ «Интеграл» разрабатывается методическая продукция всех видов: общеразвивающие программы, тематические уроки, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования и т.п.

Вывод: на данном этапе методическая деятельность Центра оценивается как консультативно-методическая.

## VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Одним из главных вопросов кадровой политики является повышение уровня профессионального и педагогического мастерства через аттестацию педагогических кадров. За последние 3 года 7 человек педагогических кадров прошли процедуру аттестации на I квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

20 педагогических работников (ПДО и методисты) закончили краткосрочные курсы повышения квалификации.

3 педагогических работника закончили курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования»

## VIII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Анализ соответствия состояния информационно-технического оснащения образовательного процесса образовательным задачам.

Для осуществления учебного процесса в Центре создана материально-техническая база, которая обеспечивает работу объединений необходимым оборудованием и материалами.

### *Техническая направленность*

Объединения	Наименование оборудования, приборов
Начально-техническое моделирование	Станки: фуговальный, сверлильный, “Умелец”. Сверлильные приставки. Электровыжигатели, лобзики.
Авиамоделирование	Рубанки, тиски, резьбонарезной набор, ножовочные полотна, источники питания, выпрямители, станок сверлильный, точило, тиски поворотные. Фрезерный станок с ЧПУ.
3 компьютерных класса	23 компьютера, 4 принтера, 2 сканера, флеш-память, библиотека CD-ROM с программным обеспечением. Проектор, экран. Модернизированы 2 локальные сети.

3D моделирование	3D сканер, станок для 3D печати, программа «Компас», гравировально-лазерный станок
Робототехника	6 комплектов конструктора «Перворобот», EVA, 6 ноутбуков, 1 комплект ARDUINO
Фотостудия	цифровой фотоаппарат, набор штативов, фотовспышки, программа Photoshop, CorelDraw, ноутбук, антивирус, Windows7, MS Office.

*Декоративно-прикладная направленность*

Дизайн, Основы ИЗО, Бумажная пластика	Краски, кисти, клей, цветная бумага, ватман, картон.
Декоративно-прикладное творчество	Краски по ткани, стеклу; кисти, клей, картон; кожа, пластилин, рамки, природный материал.

Уровень и полнота материально-технического обеспечения общеразвивающих программ Центра: можно сделать вывод, что материальная база с позиции достаточности, соответствует кругу задач, определенных образовательным процессом.

Техническое творчество детей является дорогостоящим направлением, требующим больших капиталовложений. В современных условиях экономического кризиса становится все сложнее выжить детским техническим центрам. Однако Центр и в этой сложной ситуации находит возможности выхода, роста и развития у детей творческих способностей, приобщения их к техническому и прикладному творчеству.

Закуплено бытовое оборудование, выполнен косметический ремонт кабинета 1 этажа. Проведены профилактические работы по обеспечению противопожарной безопасности зданий.

## **IX. ВНУТРЕННИЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Администрацией образовательного учреждения осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями (задачами). Осуществляемый администрацией образовательного учреждения контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений. (Приложение 1)

## **X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наличие обучающихся, ставших победителями олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей разных уровней (Приложение 2):



**ПЛАН ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ и РУКОВОДСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ  
на 2024-2025 учебный год.**

№	Вид контроля	Содержание контрольно-оценочной деятельности	Методы контроля	Сроки проведения	Отслеживание контроля	Ответственные
1.	<b>Фронтальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение профессионального мастерства вновь принятого педагога ДО Школы раннего развития - Чусовой Е.К.</li> <li>- Анализ и оценка учебно-воспитательной деятельности молодых педагогов ДО: Поляковой К.А., Федотовой Н.Е.</li> <li>- Открытые уроки в объединениях Х-Э направленности (Педагоги: Шамрай С.В, Гостевских Н.Г.)</li> </ul>	<p>Наблюдение, беседа. Посещение занятий.</p> <p>Наблюдение, беседа. Посещение занятий.</p> <p>Сбор и систематизация документации.</p>	<p>Ноябрь 2024 Апрель 2025</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Ноябрь, Март</p>	<p>Административное совещание</p> <p>Административное совещание</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Методисты</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
2.	<b>Предварительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка наличия укомплектованности учебных групп и готовности кабинетов к учебному году.</li> <li>- Выявление наличия у ПДО информации о семьях обучающихся и интересов обучающихся.</li> <li>- Проверка, анализ и оценка общеобразовательных программ и учебных планов ПДО.</li> </ul>	<p>Беседа, наблюдение, Осмотр учебных классов.</p> <p>Беседы, анализ материала диагностического исследования.</p> <p>Изучение и анализ документации.</p>	<p>до 15 сентября</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь-Ноябрь</p>	<p>Административное совещание</p> <p>Административное Совещание</p> <p>Заседание Метод. Совета</p>	<p>Зам. дир. по УВР и АХЧ</p> <p>Зав. Отдел.</p> <p>Методисты</p>
<p><b>Итоги предварительного контроля:</b> Доклад на Административном совещании до 3.10.2024 г. о готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в ЦТТ «Интеграл».</p>						<p>Зам. дир. по УВР</p>

№	Вид контроля	Содержание контрольно-оценочной деятельности	Методы контроля	Сроки проведения	Отслеживание контроля	Ответственные
3.	<b>Текущий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ходом реализации общеразвивающих программ ПДО: Федотовой Н.Е., Шишканова А.А., Поляковой К.А., Пузанкова М.А, Миллер А.А., Чусовой Е.К., Константиновой Е.М. Кобер О.В.</li> <li>- Проверка правильности заполнения журналов.</li> <li>- Проверка выполнения правил внутреннего распорядка.</li> <li>- Проверка соответствия содержания занятий образовательным программам в объединениях технической и художественно-эстетической направленностей.</li> <li>- Отчет о ходе контроля за реализацией содержания общеразвивающих программ.</li> </ul>	<p>Наблюдение, посещение занятий, проверка документации.</p> <p>Анализ документации.</p> <p>Наблюдение, беседа.</p> <p>Посещение занятий, анализ наблюдений.</p> <p>Собеседование с педагогами.</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Постоянно</p> <p>Февраль - Март</p> <p>Январь, май 2025</p>	<p>Методический совет</p> <p>Административное совещание</p> <p>Административное совещание</p> <p>Административное совещание</p> <p>Доклад на Педсовете</p>	<p>Методисты.</p> <p>Зам. дир по УВР Директор</p> <p>Методисты, Зам. дир.</p> <p>Методисты, Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
4.	<b>Итоговый</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение результатов работы педагогического коллектива.</li> <li>- Изучение результатов творческой деятельности учащихся.</li> <li>- Диагностирование уровня ЗУН, творческих способностей, адаптации и т.п.</li> </ul>	<p>Наблюдение, анкетирование, составление отчетов.</p> <p>Сбор информации об участии в различных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p> <p>Опрос, анкетирование, тестирование</p>	<p>Май-июнь 2025</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Апрель, май 2025</p>	<p>МО, Административное совещание</p> <p>База данных достижений обучающихся</p> <p>Отчеты по диагностике учащихся</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>ПДО, методисты</p> <p>ПДО, методисты</p>

**ИНФОРМАЦИЯ**  
по МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара  
о достижениях учащихся (обучающихся) в 2024 году

№ пп	Направление	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО
		М/днар/Все-росс.	Обл	Гор	Р-он.						
1.	Научно-техническая	+				Алымов Илья	VI Всероссийский конкурс «Ты Гений»	Москва	06.02.24	Диплом 1 степени	Семенова Г.П.
2.				+		Гальчинский Богдан	Первенство г.о. Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов»	Радуга успеха	Февраль.24	Диплом 2 место	А.А. Шишканов
3.				+		Ермилов Ярослав				Диплом 2 место	А.А. Шишканов
4.				+		Мурадян Роман				Диплом 2 место	А.А. Шишканов
5.				+		Гамидов Халид				Диплом 2 место	А.А. Шишканов
6.				+		Кленин Алексей				Диплом 1 место	А.А. Шишканов
7.				+		Баев Матвей				Диплом 2 место	Д.А. Чапурина
8.				+		Василяускас Семен	Диплом 2 место	Г.П. Семенова			
9.				+		Зубков Данила	Диплом 1 место	Г.П. Семенова			
10.				+		Алымов Илья	Диплом 1 место	Д.А. Чапурина			
11.				+		Курганов Владимир	Диплом 1 место	Д.А. Чапурина			
12.				+		Митяйкин Яромир	Диплом 1 место	Д.А. Чапурина			
13.				+		Овчинников Андрей	Диплом 1 место	Д.А. Чапурина			
14.				+		Павлов Артем	Диплом 2 место	Г.П. Семенова			
15.				+		Симонов Александр	Диплом 3 место	Д.А. Чапурина			
16.				+		Стрыгин Василий	Диплом 3 место	Г.П. Семенова			
17.			+			Петрухнова Валерия	Областной конкурс детских творческих проектов «Изобретая будущее»	Обл библиотека	сентябрь, 24	Диплом победителя	Т.В. Пантюхина
18.			+			Маврин Андрей				Диплом победителя	Т.В. Пантюхина
19.			+			Антонова Мария				Диплом победителя	Т.В. Пантюхина
20.			+			Гамидов Халид				Диплом победителя	Т.В. Пантюхина
21.			+			Ермилов Ярослав				Диплом победителя	Т.В. Пантюхина
22.			+			Брюханов Иван				Диплом победителя	Д.М. Бондаренко
23.			+			Вологушев Кирилл				Диплом победителя	Д.М. Бондаренко
24.			+			Гричуха Алексей				Диплом победителя	Д.М. Бондаренко
25.			+			Зайцева Виолетта				Диплом победителя	Д.М. Бондаренко
26.			+			Пахомов Кирилл				Диплом победителя	Д.М. Бондаренко
27.			+			Тютюрев Владислав				Диплом победителя	Д.М. Бондаренко
28.			+			Хвощевский Дмитрий	Диплом победителя	Д.М. Бондаренко			

№ пп	Направленность	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО
		М/днар/Все-росс.	Обл	Гор	Р-он.						
29.			+			Спиридонов Андрей			Диплом победителя	Д.М. Бондаренко	
30.			+			Коннов Матвей			Диплом победителя	Д.М. Бондаренко	
31.			+			Капитонов Николай	Областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс»	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Самара, 2024	Диплом 1 место	Г.П. Семенова
32.			+			Кузенный Федор				Диплом 2 место	Г.П. Семенова
33.			+			Симонов Александр				Диплом 2 место	Г.П. Семенова
34.			+			Кошелев Константин	Областной детский творческий конкурс «Все мы – Россия»	ГКУ СО «Дом дружбы народов»	Самара, 18.12.24	Диплом	Д.А. Чапурина
35.			+			Кошелев Александр				Диплом	Д.А. Чапурина
36.			+			Литвинов Максим				Диплом	Д.А. Чапурина
37.			+			Мартынова Светлана				Диплом	Г.П. Семенова
38.				+		Кошелев Константин	Городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир»	ЦДО «Компас»	Самара, 2024	Диплом победителя заочного тура	Д.А. Чапурина
39.				+		Кошелев Александр				Диплом победителя заочного тура	Д.А. Чапурина
40.				+		Кленин Алексей	Первенство г.о. Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов»	Радуга успеха	10.24	Диплом 1 место	А.А. Шишканов
41.				+		Гамидов Халид				Диплом 2 место	А.А. Шишканов
42.				+		Ермилов Ярослав				Диплом 2 место	А.А. Шишканов
43.				+		Памурзин Илья	Первенство г.о. Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов»	Радуга успеха	16.01.24	Диплом 2 место	А.А. Шишканов
44.				+		Гальчинский Богдан				Диплом 2 место	А.А. Шишканов
45.						Кленин Алексей				Диплом 3 место	А.А. Шишканов
46.						Муродян Роман				Диплом 3 место	А.А. Шишканов
47.			+			Кленин Алексей	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Самара, 2024	сертификат	А.А. Шишканов
48.			+			Кленин Алексей				Диплом 2 место	А.А. Шишканов
49.			+			Ермилов Ярослав				сертификат	А.А. Шишканов
50.				+		Иваненко Захар	VII открытого городского фестиваля мобильных роботов «ТехноМир»	СамЛИТ	Октябрь, 24	Диплом 3 степени	В.А. Панова
51.				+		Шубин Илья				Диплом 3 степени	В.А. Панова
52.				+		Герасимова Алина	Городской конкурс компьютерной графики «Писатель моего детства»	МБУ ДО "ЦГТ "Интеграл" г.о. Самара	06.06.24	Диплом 1 место	Д.А. Чапурина
53.				+		Давыдов Артемий				Диплом 1 место	Г.П. Семенова
54.				+		Андреева Марина				Диплом 2 место	Г.П. Семенова
55.				+		Кошелев Константин				Диплом 1 место	Д.А. Чапурина
56.				+		Алымов Илья			Диплом 2 место	Д.А. Чапурина	
57.				+		Мартынов Максим			Диплом 1 место	Д.А. Чапурина	
58.				+		Андрианов Дмитрий	Городской конкурс компьютерной графики «Писатель моего детства»	МБУ ДО "ЦГТ "Интеграл" г.о. Самара	06.06.24	Диплом 2 место	Д.А. Чапурина
59.				+		Мартынова Светлана				Диплом 1 место	Г.П. Семенова

№ пп	Направление	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО
		М/днар/Все-росс.	Обл	Гор	Р-он.						
60.				+		Кузенный Федор				Диплом 2 место	Г.П. Семенова
61.				+		Команда «Юные техники»	Фестиваль юных изобретателей «Планета открытий»	Радуга успеха	16.11.24	сертификат	Т.В. Пантюхина
62.				+		Кошелев Александр	Городской фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные эрудиты»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара	24.04.24	Диплом 2 место	Д.А. Чапурина
63.				+		Кошелев Александр				Диплом 1 место	Д.А. Чапурина
64.				+		Кошелев Константин				Диплом 1 место	Д.А. Чапурина
65.				+		Герасимова Алина				Диплом 3 место	Д.А. Чапурина
66.				+		Кошелев Александр				Диплом 3 место	Д.А. Чапурина
67.		+				Овчинников Андрей	VII Международный конкурс «Гордость России»	Москва	Москва, 2024	Диплом I степени	Д.А. Чапурина
68.		+				Кленин Алексей	Международная молодежная научная конференция «XV Королёвские чтения: школьники»	Роскосмос	Самара, 24	Диплом	А.А. Шишканов
69.		+				Ермилов Ярослав				Диплом	А.А. Шишканов
70.	Художественно-эстетическая			+		Аязова Юлия	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Самара	30.12.24	Диплом II степени	Н.Г. Гостевских
71.			+			Мартынова Дарья	Областной конкурс изобразительного конкурса «Молодое поколение о Самарской Губернии XX века: события, люди»	ДПЦ «Кириллица»	2024	грамота	С.В. Шамрай
72.			+			Позднякова Елизавета				грамота	С.В. Шамрай
73.			+			Устенкова Екатерина				грамота	С.В. Шамрай
74.			+			Першина Дарья	Всероссийский детский конкурс патристического рисунка «Мир моего дома»	Росмолодежь	2024	Диплом	Н.Г. Гостевских
75.			+			Аязова София				Диплом	Н.Г. Гостевских
76.			+			Позднякова Елизавета				Диплом	Н.Г. Гостевских
77.			+			Аязова Юлия				Диплом	Н.Г. Гостевских
78.			+			Устенкова Екатерина				Диплом	С.В. Шамрай
79.			+			Мартынова Дарья				Диплом	С.В. Шамрай
80.	Социально-педагогическая			+		Казанцева София	Городской конкурс «Терроризму – нет!»	МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл"	Октябрь 2024	Диплом 1 место	М.А. Максимова
81.				+		Интеграл	Фестиваль-смотр мероприятий для детей групп дошкольников «Чудо-дерево!»	Мечта	31.05.24	Диплом 3 степени	М.А. Максимова
82.	Педагогическая	+				С.В. Шамрай	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	05.11.24	Диплом 2 степени	

№ пп	Направленность	Уровень				Ф.И.О. ребенка	Мероприятие (конкурс, олимпиада и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения	Результат (лауреат, занятое место)	ПДО
		М/днар/Все-росс.	Обл	Гор	Р-он.						
83.		+				С.В. Шамрай	II Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	02.11.24	Диплом 1 степени	
84.		+				О.А. Афанасьева	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Москва	03.10.24	Диплом 1 степени	
85.		+				О.А. Афанасьева	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Москва	23.10.24	Диплом 1 степени	
86.		+				М.А. Максимова	II Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	30.10.24	Диплом 2 степени	
87.		+				Д.А. Чапурина	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Москва	04.02.24	Диплом 1 степени	
88.		+				О.А. Афанасьева	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	ВШГУ РАНХиГС	24.08.24	Сертификат с отличием	
89.		+				Г.П. Железников					
90.			+			А.В. Манаинков	Конференция пед. работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Самара, 24	Диплом 2 место	
91.			+			М.А. Максимова	Областной конкурс методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Самара, 24	Сертификат	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО "ЦТТ "Интеграл" г.о. Самара**

№	показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1328 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	338 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	637 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	289 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	67 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных общеразвивающих услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	196чел/14,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных общеразвивающих технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1328чел/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	38чел/2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел/1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64 чел/4,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1032чел/77,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1062чел/79,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	577чел/54,3%
1.8.2	На региональном уровне	345чел/32,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54чел./ 5,1%
1.8.4	На федеральном уровне	24чел./2,3%
1.8.5	На международном уровне	62 чел./ 5.8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156 чел/11,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 чел/ 5,2%
1.9.2	На региональном уровне	41чел/ 3,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11чел./ 0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	17 чел./1,3%
1.9.5	На международном уровне	18 чел/1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в общеразвивающих и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	568чел/42,8%
1.10.1	Муниципального уровня	288чел/21,7%

1.10.2	Регионального уровня	64чел/4,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	122чел./9,2%
1.10.5	Международного уровня	94чел./7,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 шт
1.11.1	На муниципальном уровне	5 шт
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел/90,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел/35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/80%
1.17.1	Высшая	4 чел/20%
1.17.2	Первая	12 чел/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел/69,6%
1.18.1	До 5 лет	4 чел/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел/69,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/2,6%



1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 шт
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 шт
2.2.1	Учебный класс	10 шт
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1 шт
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%